

Ihr Gesprächspartner/in: Marc Knülle

**Gremium: Rat**  
**Sitzungstermin: 28.09.2005**

**Verteiler: Vorsitzende(r), I, II, III, IV, BRB**  
**Federführung:**

öffentlich  
 nicht öffentlich

**Rückgabetermin:**  
**erledigt am:**

Antrag  
 Dringlichkeitsantrag

**Datum: 08.09.2005**  
**Drucksachen-Nr.: 05/0349**  
**Betreff:**

## **Resolution gegen die Aufhebung der Schulbezirke für Grundschulen**

### **Beschlussvorschlag/Fragestellung:**

Der Rat beschließt eine Resolution gegen die Aufhebung der Schulbezirke an den Grundschulen.

Die Verwaltung wird beauftragt, diesen Beschluss der Landesregierung und der Öffentlichkeit mitzuteilen.

### **Problembeschreibung/Begründung:**

Der Rat der Stadt Sankt Augustin lehnt die von der Landesregierung beabsichtigte Aufhebung der Schulbezirke für Grundschulen ab. Er fordert die Landesregierung auf, die Schulbezirke für Grundschulen bestehen zu lassen.

Die von der Landesregierung angekündigte Aufhebung der Schulbezirke hat negative Auswirkungen auf die Arbeit der Grundschulen unserer Stadt, die der Rat der Stadt so nicht akzeptiert.

Die Schulbezirke sind ein konstruktives Element einer verlässlichen Grundschularbeit. Ihr Wegfall würde

- die bisherige gute Arbeit unserer Grundschulen bedrohen,
- zu einem unfairen Wettbewerb führen, der der Idee der Integration widerspricht,
- Kinder um ihr Recht bringen, im gewohnten und vertrauten Lebensraum möglichst mit schon aus dem Kindergarten bekannten Kinder zusammen die „zuständige“ Grundschule besuchen zu können.

Die bisherigen Schulbezirke sichern jedoch:

- die wohnortnahe Schule, die allen Kindern offen steht und so ihrem sozial-integrativen Auftrag gerecht wird,
- das Prinzip „kurze Beine – kurze Wege“, das es ermöglicht, dass Kinder alleine bzw. mit anderen Schülerinnen und Schülern den Schulweg selbständig beschreiten können,
- die für die Kommunen notwendige Steuerung, um mittels der Schulentwicklungsplanung eine optimale Schulversorgung garantieren zu können.



Eugenie Kok



Marc Knülle



Hannelore Mewes