

STADT SANKT AUGUSTIN

DER BÜRGERMEISTER

Dienststelle: FB 5 / Fachbereich 5 - Kinder, Jugend und Schule

Sitzungsvorlage

Datum: 18.02.2020

Drucksache Nr.: **20/0078**

Beratungsfolge	Sitzungstermin	Behandlung
Ausschuss für Schule, Bildung und Weiterbildung	17.03.2020	öffentlich / Kenntnisnahme

Betreff

Qualitätssicherung an Offenen Ganztagschulen (OGS)

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Weiterbildung nimmt den Sachstandsbericht zur Umsetzung des Referenzrahmens zur Qualitätssicherung in der Offenen Ganztagschule zur Kenntnis.

Sachverhalt / Begründung:

In seiner Sitzung vom 28.11.2017 hat der Jugendhilfeausschuss den Referenzrahmen Offene Ganztagschule (DS-Nr. 17/0251) beschlossen und dem Rat der Stadt Sankt Augustin empfohlen, sich den darin enthaltenen Standards und dem sich daraus resultierenden Handlungsbedarf anzuschließen und sich darum zu bemühen, sukzessiv sich ergebende Spielräume zur Finanzierung verbesserter Qualität zu nutzen.

Der Rat der Stadt Sankt Augustin hat sich dem Beschlussvorschlag in seiner Sitzung am 6.12.2017 vollständig angeschlossen (DS-Nr. 17/0251).

In seiner Sitzung vom 19.04.2018 hat der Schulausschuss mit der Vorlage (DS-Nr. 18/0096) hiervon Kenntnis genommen.

Am 10.03.2020 wird der Jugendhilfeausschuss mit der Vorlage DS-Nr. 20/0042 über den aktuellen Sachstand informiert.

Umsetzung des Referenzrahmens zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in den Offenen Ganztagschulen der Stadt Sankt Augustin

Die vom Jugendhilfeausschuss am 28.11.2016 eingesetzte Projektgruppe (DS-Nr. 16/0411) hat den Referenzrahmen OGS erarbeitet und dem Runden Tisch OGS vorgelegt. Zu folgenden Punkten legt

der Referenzrahmen Qualitätskriterien fest, die von allen Offenen Ganztagsgrundschulen getragen werden.

Kostenrelevant sind die folgenden Qualitätskriterien:

- OGS-Zeiten;
- Personal des OGS-Trägers;
- Zeit der Lehrkräfte für Kooperation und Verzahnung von Unterricht und OGS;
- Sachgerechte Ausstattung;
- Sicherstellung der Qualitätsstandards in den Folgejahren.

Darüber hinaus legt der Referenzrahmen weitere Qualitätsmerkmale fest:

- Kommunikationskultur und verbindliche Strukturen der Zusammenarbeit;
- Raumnutzung und Raumausstattung;
- Kontinuierliche Qualitätsentwicklung.

Mit den zugehörigen Beschlüssen von Jugendhilfeausschuss und Rat (DS-Nr. 17/0251) gibt es somit eine verlässliche und einheitliche Handlungsbasis für Qualität an allen Offenen Ganztagschulen in Sankt Augustin.

Umsetzung der einzelnen Qualitätskriterien

➤ **OGS-Zeiten**

Die OGS-Zeiten sind: Montag bis Donnerstag bis 16:00 Uhr und freitags bis 15:00 Uhr. Das Angebot findet auch an fünf schulfreien Tagen statt (bewegliche Ferientage und pädagogische Ganztage). Dies wird so umgesetzt.

➤ **Personal des OGS-Trägers**

Fachkräftegebot

Die Umsetzung des Fachkräftegebots wurde vom Fachdienst Schule und Bildungsplanung evaluiert. Insgesamt wird das Fachkräftegebot seitens der Träger sehr gut akzeptiert und umgesetzt. Der allgemeine Fachkräftemangel und der geringe Stundenumfang machen es aber schwierig, offene Stellen adäquat zu besetzen.

Die Verwaltung hat daher einen Vorschlag erarbeitet, das Fachkräftegebot bezogen auf die Möglichkeiten der Nachqualifizierung anzupassen. Dabei sollen auch Nicht-Fachkräfte weiterbeschäftigt und neu eingestellt werden dürfen, wenn diese zeitnah eine geeignete Nachqualifikation aufnehmen. Dieses Thema wird im Jugendhilfeausschuss am 10.03.2020 beraten (DS-Nr. 20/0056). Über das Ergebnis dieser Beratung kann in der Sitzung mündlich berichtet werden.

Fortbildungstage

Die gemeinsamen Fortbildungstage, die mit Schließungstagen einhergehen, werden von Eltern gut angenommen, wenn die Termine frühzeitig kommuniziert werden. Themen, die im Rahmen der gemeinsamen Fortbildungen bearbeitet wurden, sind z.B. Mediationsmodelle, Streitschlichtung, Raumkonzepte, Abstimmung von Schulregeln und pädagogischem Handeln, Gestaltung der Lernzeiten, Classroom-Management.

➤ **Sachgerechte Ausstattung**

Hier ist das Ziel, dass die für die tägliche pädagogische Arbeit benötigten Materialien vorhanden sind. Zusätzlich steht ein Budget für außerunterrichtliche Angebote zur Verfügung.

Die aktuellen Honorarkostenpauschalen für Arbeitsgemeinschaften und Sachkostenpauschalen für Verbrauchs- und Gebrauchsmaterial sind auskömmlich. Ein Teil der Sachkosten für Verbrauchs- und Gebrauchsmaterial wird inzwischen als Teil des Schulbudgets betrachtet. Die gute Zusammenarbeit und die alltägliche gemeinsame Nutzung des Materials im Unterricht und außerhalb macht dies möglich.

➤ **Sicherstellung der Qualitätsstandards in den Folgejahren**

Die Zwischenevaluation der Elternbeiträge der Offenen Ganztagschule hat ergeben, dass im Schuljahr 2019/2020 der freiwillige städtische Zuschuss erneut unterschritten wird. Die Verwaltung hat geprüft, wie die Finanzierung der Offenen Ganztagschule ab dem Schuljahr 2020/2021 erfolgen kann.

Die Berechnung hat ergeben, dass es zum Schuljahr 2020/2021 möglich ist, erneut auf die Dynamisierung der Elternbeiträge zu verzichten. Gleichzeitig kann der bisher zum Teil finanzierte Qualitätsschritt (Freistellung der OGS-Leitung durch Einstellung einer Ergänzungskraft zur Abdeckung von 17,5 Stunden) voll finanziert werden, sodass ein weiterer Schritt zur Verbesserung der Qualität erreicht werden kann.

Der Jugendhilfeausschuss wird in seiner Sitzung vom 10.03.2020 über die Aussetzung der Dynamisierung der Elternbeiträge und die Erhöhung der OGS-Pauschale ab dem Schuljahr 2020/2021 beraten (DS-Nr. 20/0060). Über das Ergebnis dieser Beratung kann in der Sitzung mündlich berichtet werden.

➤ **Kooperation und Verzahnung von Unterricht und OGS sowie Kommunikationskultur und verbindliche Strukturen der Zusammenarbeit**

Neu: Entwicklung eines Qualitätsleitfadens „Kommunikation und Kooperation“

Die OGS ist eine gemeinsame Aufgabe von Jugendhilfe und Schule. Durch diese besondere Konstellation stehen die Akteure vor Ort vor besonderen Herausforderungen. Sie müssen ihr pädagogisches Handeln gut miteinander abstimmen und eine gemeinsame Sicht auf die Kinder erlangen. Die Handlungslogik von Jugendhilfe und Schule muss dabei täglich aufs Neue miteinander in Einklang gebracht werden, damit dieses kooperative Modell gelingt. Die gelebte gute Kommunikation und partnerschaftliche Kooperation der Mitarbeitenden der Schulgemeinschaft ist daher die Basis für eine gute OGS.

Der Runde Tisch OGS hat im vergangenen Jahr gemeinsam mit der AG Qualitätssicherung einen „Qualitätsleitfaden 1: Kommunikation und Kooperation“ (Anlage 1) entwickelt und in seiner Sitzung vom 28.11.2019 verabschiedet. Vorausgegangen war eine mehrmonatige Erprobungsphase, die alle Offenen Ganztagsgrundschulen aktiv genutzt haben. Der Leitfaden wurde von allen Beteiligten als ein praxistaugliches Instrument sehr positiv gewürdigt.

Der Qualitätsleitfaden nimmt die entsprechenden Standards zu Kommunikation und Kooperation aus dem Referenzrahmen und aus den Kooperationsverträgen auf und erläutert und erweitert diese noch, z.B. im Hinblick auf Datenschutz oder gemeinsame Elternarbeit. Ergebnis ist eine praktische Checkliste, die dem gesamten Team an Offenen Ganztagsgrundschulen hilft, die eigene Qualität zu überprüfen und inhaltlich festzulegen. Dies wird nicht nur durch konkrete Qualitätsindikatoren, sondern auch durch praktische Handlungsempfehlungen ermöglicht, die in der gemeinsamen Diskussion entwickelt wurden. So setzt der Leitfaden nicht nur Standards, sondern gibt Hinweise, wie diese erfolgreich umzusetzen sind.

„Tandemzeit und gemeinsame Kommunikationszeiten“

Insbesondere der Punkt „Tandemzeit und gemeinsame Kommunikationszeiten“ wurde intensiv diskutiert und gute Lösungen und Konzepte, wie diese inhaltlich und organisatorisch gestaltet werden können, wurden ausgetauscht.

Dies ist aus zwei Gründen besonders relevant. Erstens hat der Runde Tisch am 29.06.2017 den kostenrelevanten Punkt „mehr Zeit für die Arbeit im Tandem“ als oberste Priorität bei der Umsetzung des Referenzrahmens eingestuft (DS-Nr. 17/0251). Zweitens hat die Erhöhung der Landesmittel im Jahr 2019 ermöglicht, diesen wichtigen Qualitätsschritt zu finanzieren, der zusätzliche 1,5 Wochenstunden für die Tandemzeiten der OGS-Gruppenleitungen beinhaltet.

➤ **Kontinuierliche Qualitätssicherung**

Zur Überprüfung und Sicherung der im Referenzrahmen beschriebenen Qualitätsstandards sind, laut diesem, folgende Gremien eingesetzt:

- Runder Tisch OGS (2 Treffen/Jahr);
- AG Qualitätssicherung nach § 79 a SGB VIII;
- Teilnahme am Regionalen Qualitätszirkeltreffen;
- Kooperationsgespräche.

Runder Tisch OGS und AG Qualitätssicherung haben regelmäßig getagt und sich mit verschiedenen aktuellen Themen und mit den Qualitätsstandards befasst.

Auch hat die Kommunale Bildungsplanung an allen Treffen des Regionalen Qualitätszirkels teilgenommen und den Runden Tisch dort vertreten.

Schulverwaltung und Kommunale Bildungsplanung haben Anfang 2019 die Kooperationsgespräche aufgenommen und erfolgreich durchgeführt. Schulleitung, OGS-Leitung, OGS-Träger, Schulverwaltung und kommunale Bildungsplanung werten gemeinsam aus, ob und wie die Qualitätsstandards vor Ort umgesetzt werden.

Die Kooperationsgespräche finden nun 1 x jährlich an jedem Schulstandort statt.

Ausblick

Der Runde Tisch hat beschlossen, sich bei seiner nächsten Sitzung am 23.04.2020 schwerpunktmäßig mit dem Thema „Raumnutzungskonzepte“ zu befassen. Die Idee ist, auch zu diesem Thema einen gemeinsamen Qualitätsleitfaden zu entwickeln.

In Vertretung

Ali Doğan
Beigeordneter

Die Maßnahme

- hat keine finanziellen Auswirkungen / ist haushaltsneutral
 hat finanzielle Auswirkungen

Der Gesamtaufwand / Die Gesamtauszahlungen (bei Investitionen) beziffert/beziffern sich auf _____ €.

Mittel stehen hierfür im Teilergebnisplan / Teilfinanzplan _____ zur Verfügung.

- Die Haushaltsermächtigung reicht nicht aus. Die Bewilligung von
 über- oder außerplanmäßigem Aufwand ist erforderlich.
 über- oder außerplanmäßigen Auszahlungen ist erforderlich (bei Investitionen).

Zur Finanzierung wurden bereits _____ € veranschlagt; insgesamt sind _____ € bereit zu stellen. Davon entfallen _____ € auf das laufende Haushaltsjahr.

- Bei der Maßnahme wurden inklusionsrelevante Aspekte berücksichtigt.
 Die Maßnahme hat keine Auswirkungen auf die Inklusion.

Anlage:

- Qualitätsstandards der Sankt Augustiner Offenen Ganztagschulen
Leitfaden 1: Kommunikation und Kooperation (Anlage 1)