



Wissenschaftliche Begleitung des Projekts
„Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit in Sankt Augustin“
 Unterausschuss „Kinder- und Jugendförderplan“ am 30.10.2018

Prof. Dr. Andreas Thimmel
 Dipl. Soz. Päd. Maurice Kusber, M.A.
 Maïke Maslejãk, B.A.
 Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung
 Institut für Kindheit, Jugend, Familie und Erwachsene (KJFE)

Übersicht

1. Der Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung
2. Kinder- und Jugendarbeit -
 ein unentbehrlicher Bestandteil der sozialen Infrastruktur
3. Vorstellung des Projekts

Übersicht

1. Der Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung

Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung

Projektverantwortliche

Prof. Dr. Andreas Thimmel (Projektleitung), Professor für Wissenschaft der Sozialen Arbeit, Jugendarbeit, Jugendverbandsarbeit und Internationale Jugendarbeit an der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften der TH Köln, Leiter des Instituts für Kindheit, Jugend, Familie und Erwachsene (KJFE) und des Forschungsschwerpunkts Nonformale Bildung

Dipl. Soz. Päd. Maurice Kusber, M.A., Lehrbeauftragter für den Bereich Theorien der Jugendarbeit, (Sozialräumliche)-Konzeptentwicklung in der Jugendarbeit, Professionelles Handeln in der Jugendarbeit, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung

Maïke Maslejãk, B.A., Studentin des Masterstudienganges Pädagogik und Management in der Sozialen Arbeit, Wissenschaftliche Hilfskraft am Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung

Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung

Grundlagen-, Begleit- und Praxisforschung

- Wissenschaftliche Begleitung von Praxisprojekten, Praxis- und Grundlagenforschung
- Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung
- Enge Kooperation zwischen Forschenden und Praxispartnern (Qualitätssicherung)

Evaluation

- Durchführung von wissenschaftlichen Evaluationen auf Basis qualitativer und quantitativer Sozialforschung

Weiterbildungssettings für Praktikerinnen und Praktiker

- Weiterbildungsangebote für Praktikerinnen und Praktiker im non-formalen Bereich
- Begleitung von Konzeptentwicklungsprozessen für Träger non-formaler Bildung

Fachberatung / Politikberatung

- Der Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung bietet fachliche Beratungen auf der Grundlage wissenschaftlichen Wissens für Politik und Einrichtungen des Feldes non-formaler Bildung an

30.10.2018
Seite: 5

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung

Arbeits- und Forschungsfelder:

- Jugendförderung/Kinder- und Jugendarbeit
- Offene Kinder- und Jugendarbeit
- Jugendverbandsarbeit
- Internationale Jugendarbeit/ Freiwilligendienste
- Nationale und europäische Jugendpolitik
- Interkulturelle Öffnung der Strukturen im non-formalen Bereich
- Pädagogisches Kinder- und Jugendreisen
- Politische Jugend- und Erwachsenenbildung
- Kulturelle Jugend- und Erwachsenenbildung
- Ehrenamtliches Engagement und Partizipation
- Kooperation Schule-Jugendhilfe/Jugendarbeit
- Soziale Arbeit an Schulen
- Jugendsozialarbeit

30.10.2018
Seite: 6

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Wissenschaftliche Begleitung: Ausgangslage

Situationsbeschreibung:

- Anstehende, **strukturelle Änderung** der kommunalen Jugendarbeit in Sankt Augustin

Ziele:

- Initiierung eines **Qualitätszirkels** (Träger und Handlungsfeld übergreifend) mit dem Ziel der Verabschiedung einer gemeinschaftlich, erarbeitenden **Gesamtdarstellung und Neustrukturierung** von Jugendarbeit
- Qualitätsentwicklung** zur Stärkung der kommunalen Jugendarbeit
- Neu-Konzeptionierung** der **Offenen Kinder- und Jugendarbeit**

30.10.2018
Seite: 7

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Wissenschaftliche Begleitung: Ausgangslage

- Beauftragung der TH Köln zur wissenschaftlichen Begleitung und Moderation dieses Prozesses
- Unterstützung und Vorantreiben dieses Qualitätsprozesses mithilfe wissenschaftlicher Expertise in kritisch-konstruktiver Weise

```

    graph TD
      Praxis --> Dialog
      Dialog --> Forschung
      Forschung --> Praxis
    
```

30.10.2018
Seite: 8

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Übersicht

2. Kinder- und Jugendarbeit -
ein unentbehrlicher Bestandteil der sozialen Infrastruktur

(vgl. 15. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung 2017)

30.10.2018

Seite: 9

Jugendarbeit

- SGB VIII als Rahmen der Kinder- und Jugendarbeit
- Handlungsfelder §§ 11-14
- Praxisfelder (OKJA, Jugendverbandsarbeit, Jugendbildungsarbeit,...)
- Die Planung der Kinder- und Jugendarbeit ist primär eine kommunale Aufgabe (§ 80), diese findet sich zusätzlich in vernetzen und inhaltlich-thematischen Schwerpunkten (Arbeitsgemeinschaften)

Maxime:

1. Partnerschaftliche Zusammenarbeit der öffentlichen und freien Träger (Koordination liegt bei den öffentlichen Trägern)
2. Subsidiarität (§ 4, Abs. 1)
3. Jugendhilfeplanung nach § 78
4. Jugendförderplan

(vgl. Thimmel, A. (2016): Pflichtaufgabe Jugendarbeit. In: Jugendhilfereport. S. 20-23.

30.10.2018

Seite: 10

Kinder- und Jugendarbeit stärken

Vielfalt

- Mehr und mehr Mischformen in den Angebotsprofilen
- Reaktion auf Diversität von Lebenslagen

Fließende Übergänge

- Vor Ort eindeutige Trennung zwischen verbandlicher, offener und kultureller Kinder- und Jugendarbeit oft kaum noch möglich

„Ihre Stärke im institutionellen Gefüge des Aufwachsens liegt darin, dass sie in einer **Pluralität von Trägern die Heterogenität von Jugend und damit die unterschiedlichen Lebensformen Jugendlicher berücksichtigen** und durch **Freiwilligkeit, Selbstorganisation und Partizipation neben** der obligatorischen **Schule** wichtige zusätzliche **Impulse** setzen kann.“
(15. Kinder- und Jugendbericht 2017)

(vgl. Voigts, G./ Züchner, I. (2017): Fachtagung der agj)

30.10.2018

Seite: 11

Kinder- und Jugendarbeit stärken

Forderungen und Handlungsempfehlungen des 15. Kinder- und Jugendberichts

- Infrastruktur und Rahmenbedingungen für vielfältige Angebote schaffen
- Strukturen für verlässliche Kooperationsbeziehungen
- Bessere Sichtbarkeit des Handlungsfeldes

30.10.2018

Seite: 12

Übersicht

3. Vorstellung des Projekts

30.10.2018
Seite: 13

Technology Arts Sciences TH Köln

Wissenschaftliche Begleitung: Methoden

- **Literaturrecherche** zu aktuellen Diskursen der Jugendarbeit und Studien zur Beschreibung kommunaler Jugendarbeit als Teil von Kinder- und Jugendhilfe und Partner von formalen Bildungsinstitutionen
- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer **Zukunftswerkstatt** mit Jugendlichen aus Sankt Augustin
- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von **5 Workshops mit dem Qualitätszirkel** „Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit in Sankt Augustin“, bestehend aus Vertreter*innen der Träger der Jugendarbeit in Sankt Augustin (Je 1x Leitung + 2 Mitarbeiter)

30.10.2018
Seite: 14

Technology Arts Sciences TH Köln

Wissenschaftliche Begleitung: Erhebungsmethoden

- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von 3 qualitativen, leitfadengestützten **Expert*innen-Interviews** mit Vertreter*innen des Jugendamtes der Stadt Sankt Augustin
- Ergebnisdokumentation und -präsentation, **wissenschaftliche Expertise** und Einschätzung von Prof. Dr. Thimmel

Literaturrecherche

Zukunftswerkstatt

Expert*innen Interviews

Qualitätszirkel

Ergebnispräsentation & Expertise

30.10.2018
Seite: 15

Technology Arts Sciences TH Köln

Wissenschaftliche Begleitung: Zeitschiene 2018/ 2019

Nov Dez Jan/ Feb 19. März

2-3 Workshops mit dem Qualitätszirkel

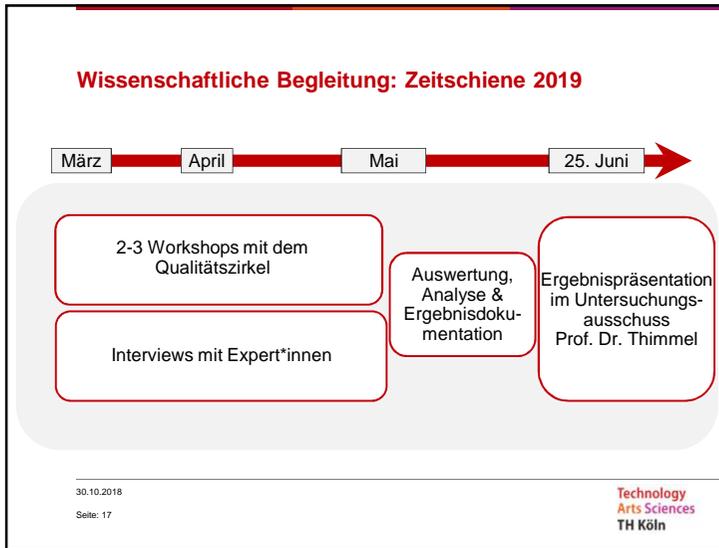
Zukunftswerkstatt mit den Jugendlichen

Auswertung und Analyse

Präsentation der Zwischenergebnisse: (Ist-Analyse, Bedarfe, Profilschärfung, erste konzeptionelle Überlegungen)

30.10.2018
Seite: 16

Technology Arts Sciences TH Köln



Rückfragen & Anmerkungen

30.10.2018
Seite: 18

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Wissenschaftliche Begleitung: Ansprechpartner

Kontakt:
Maurice Kusber: maurice.kusber@th-koeln.de
Maike Maslejok: maike.maslejok@smail.th-koeln.de

Tel.: 0221-82755170
Präsenzzeiten: Dienstag und Donnerstag 9:00 Uhr - 15:00 Uhr

Postanschrift:
TH Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50986 Köln

30.10.2018
Seite: 19

Technology
Arts Sciences
TH Köln