

Raumprogramm für allgemeinbildenden Schulen * - Konkrete Raumbilanz

		SOLL	Ist	DIFFERENZ	SOLL	Ist geplant	DIFFERENZ	Bemerkungen
Sekundarstufe I		4 Züge G8			4 Züge G9			
Klassenraum		20	20	0	24	24	0	
Fachraum								
davon	Neue Technologien	1	3	2	1	3	2	
	Chemie/großer naturwissenschaftl. Raum	1	1	0	1	1	0	
	Naturwissenschaften	4	2	-2	4	5	1	
	Hauswirtschaft	1	0	-1	1	0	-1	Anrechnung auf Neue Technologien, da nicht genuiner Bereich für Gymnasium
	Technik	2	0	-2	2	0	-2	
	textiles Gestalten	1	0	-1	1	0	-1	Anrechnung auf Hauswirtschaft und textiles Gestalten, da nicht genuiner Bereich für Gymnasium
	Kunst	1	3	2	2	3	1	hinter Aula ;grafisch nicht dargestellt
	Musik	1	1	0	1	1	0	Theater-Raum UG
	Mehrzweck	1	1	0	1	1	0	
	Summen	13	11	-2	14	14	0	
Sekundarstufe II		5 Züge ²			5 Züge ²			
Klassen-/Kursraum		15	15	0	15	15	0	davon 9 Räume kleiner als 60 m ² dafür 3 Klausurräume nicht mitgerechnet davon 1 Raum kleiner als 60 m ²
Fachraum								
davon	Neue Technologien	1	1	0	1	1	0	
	Chemie/gr. Naturwissenschaftlicher Raum	5	5	0	5	5	0	
	Kunst	1	0	-1	1	0	-1	hinter Aula; grafisch nicht dargestellt
	Musik	1	1	0	1	1	0	Aula anteilig, Sportklassenraum
	Mehrzweck	1	2	1	1	2	1	Glaskasten
	Schüleraufenthalt	1	1	0	1	1	0	
	Summen	10	10	0	10	10	0	

Erläuterungen:

* = nach den Grundsätzen für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (Rd.Erl. D. Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 19.10.1995, seit Ende 2011 außer Kraft gesetzt)

² = Die 4-zügige Sekundarstufe I teilt sich in der Sekundarstufe II (Oberstufe) in mehrere Kurse ein. Hier wurde daher mit 5 Zügen gerechnet, um realistische Anhaltspunkte für den Raumbedarf zu erhalten.