

Kinderzentren Kunterbunt

Gemeinnütziger Kinderkrippen- und Kindertagesstätten

Sankt Augustin, 13.12.2011



» Moderne und bedarfsorientierte Bildungseinrichtungen bundesweit



Vereinbarkeit von Familie und Beruf

- » Arbeitsplatznahe und wohnortnahe Standorte
- » Lange tägliche Öffnungszeiten angepasst an den Bedarf vor Ort – Bedarf wird regelmäßig abgefragt
- » Zeitlich flexiblere Betreuungsangebote (an Schichtarbeit angepasst)
- » Ganzjährige Öffnung – keine od. geringe Schließzeiten
- » Verschiedene pädagogische Schwerpunkte nach Bedarf integrierbar z.B. bilinguale Erziehung, Kneip, Bewegung od. Naturerleben für Kinder
- » Hohe gleichmäßige pädagogische Standards
- » Überwiegend altersübergreifende Einrichtungen
- » Veranstaltungs- und Kursprogramm

Qualität und Effizienz durch familiennahe Konzepte und Mitarbeiterwertschätzung

Kundenzufriedenheit: Freiheit schaffen – Chancen ermöglichen durch

- » Förderung von frühkindlicher Bildung
- » Zeitlich flexible Betreuungsangebote
- » Verlängerte, familiengerechte Öffnungszeiten
- » Innovative Lösungen gemeinsam mit Familien, Kommunen und Unternehmen
- » Kursprogramme für Kinder und Eltern
- » Deutschlandweit vertreten, da wo wir gebraucht werden

Qualitätsstandards Qualität ist der Schlüssel unseres Erfolges

- » Halbjährliche Überprüfung der Qualität aller Einrichtungen
- » Deutschlandweit gültiges Qualitätshandbuch
- » Konfessionell und politisch ungebunden
- » Situationsorientierter Ansatz in der Erziehung
- » Motivierte und qualifizierte Mitarbeiter

Unternehmensentwicklung: Erfolg durch Konsequenz

- » Intelligente und innovative Komplettlösungen
- » Professionelle und individuelle Betreuung vor Ort durch qualifiziertes Projektmanagement
- » Sorgfältige und schnelle Erledigung von Aufgaben
- » Transparente und marktübliche Preise

Mitarbeiter: Unser wichtigstes Kapital

- » Festangestellte und hoch qualifizierte Teammitglieder
- » Bundesweites Netzwerk an Erfahrung und Wissen
- » Kontinuierliche Personalentwicklung durch persönliches Weiterbildungsbudget und Supervision
- » Gewährleistung optimaler Arbeitsbedingungen
- » Offene und vertrauensvolle Arbeitsatmosphäre

» KOOPERATIONEN



Partner für...

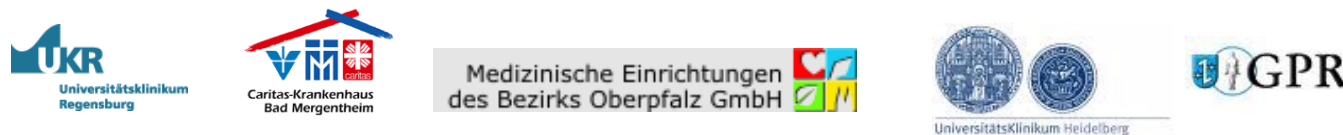
» Städte & Kommunen



» Unternehmen



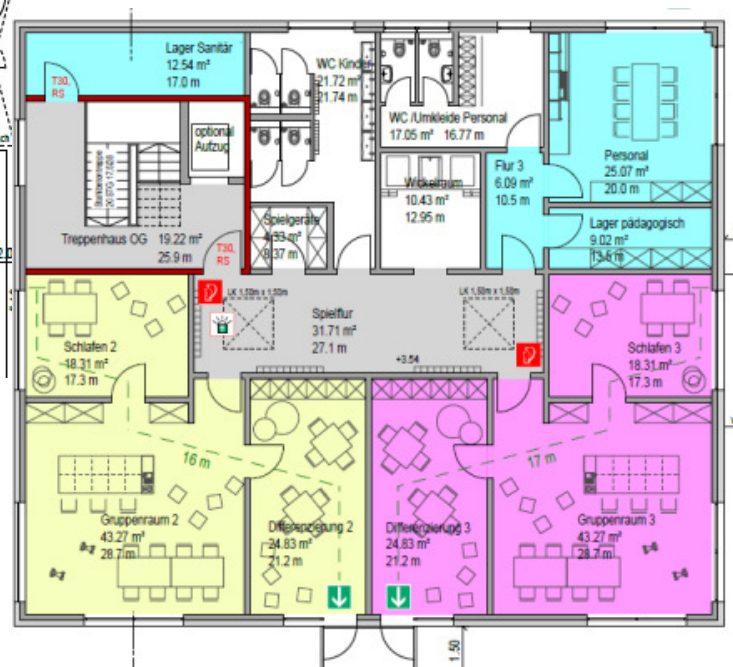
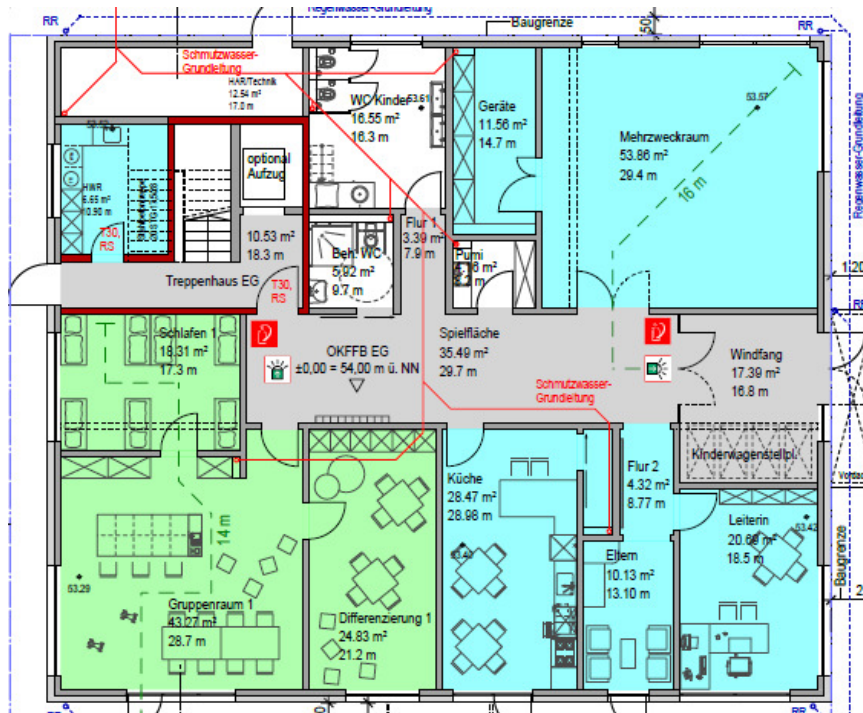
» Kliniken



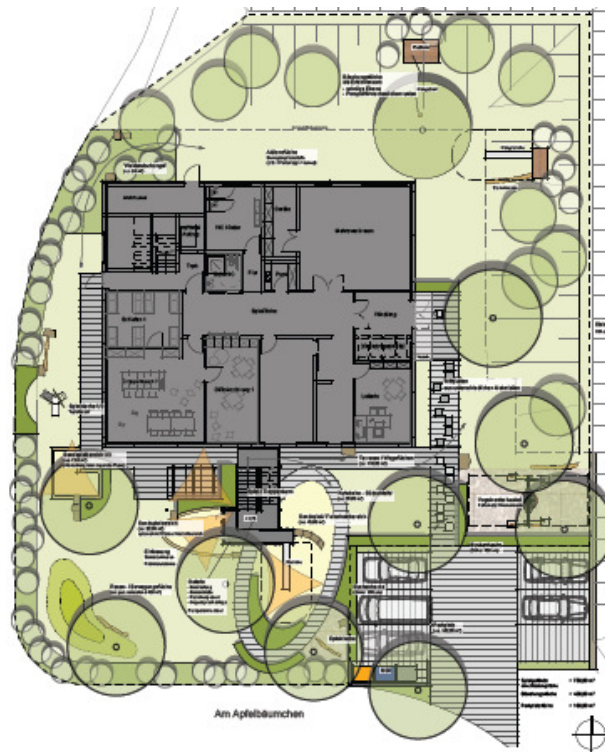
» KIKU - APFELBÄUMCHEN



» KIKU - APFELBÄUMCHEN



» naturnaher Außenbereich





» KIKU KONZEPTE & ANSÄTZE

Gesetzliche Grundlagen

- » SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz), Kinderbildungsgesetz (KiBiz), Bildungsvereinbarung von NRW, Vorgaben der GUV, des Landesjugendamtes und des HACCP

Konzept Grundlage

- » Situationsorientierter Ansatz. Dieser Ansatz orientiert sich in der Erziehung grundsätzlich am Kind.

Aufnahmeverfahren und Eingewöhnungsmodell

- » ganzjährige Aufnahme
- » Berliner Eingewöhnungsmodell

Förderung in einzelnen Bildungsbereichen

- » zum Beispiel: Sprache, Bi- und Multilingual, Mathematik, Musik, Bewegungserziehung, interkulturelle Kompetenz und Sozialkompetenz (individuelles Hauskonzept)

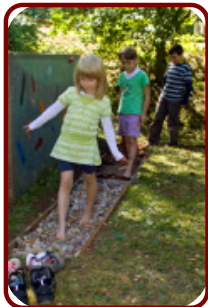




- » Wir gehen auf individuellen Bedürfnisse und Interessen des Kindes ein
- » Wir respektieren der Persönlichkeit eines Kindes
- » Wir schaffen ein Grundvertrauen, indem die Kinder in der Einrichtung Zuverlässigkeit, klare Strukturen, Haltungen und Menschen, die verlässlich für sie da sind
- » Die Selbständigkeit der Kinder wird gestärkt, indem vorhandene Gaben, Fähigkeiten, Stärken, aber auch Schwächen und Bedürfnisse von unseren Erzieher/innen beobachtet und erkannt werden
- » Die Erwachsenen übernehmen für die Lernangebote an Kinder eine wichtige Aufgabe
- » Aufgabe der Erwachsenen ist es, für die Kinder Erfahrungsräume vorzubereiten
- » unsere pädagogische Arbeit orientiert sich am Erfahrungs- und Entwicklungsstand der Kinder.

» NATURNAHE AUßENGESTALTUNG

- » Spielangebot mit kindgerechten / krippengerechten Geräten
- » Bewegungsangebot auf vielfältigen Bodenbelägen
- » Vielfalt an fein- und grobmotorischen Aktivitäten
- » Naturnahe Gestaltung



Altersspezifische Angebote

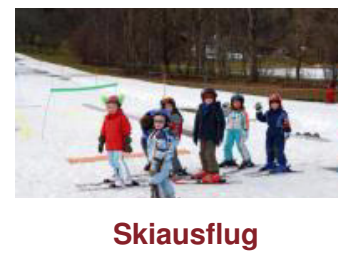
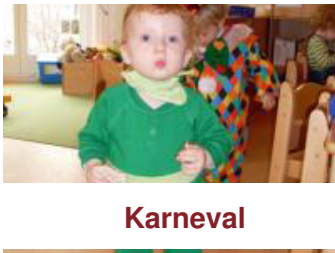
- » Gruppenräume bieten viele Spielmöglichkeiten
- » Spielraum ist den Altersgruppen entsprechend strukturiert
- » Der Differenzierungsraum bietet Rückzugsmöglichkeiten
- » Bewegungs- und aktivraum ist mit altersunterschiedliche Aktivmaterialien ausgestattet

Altersübergreifende Angebote

- » Besuche und gemeinsame Aktivitäten mit der Grundschule
- » gemeinsame Feste und Projekte unterstützen das Zusammenwachsen



» AKTIVITÄTEN UND FESTE FÜR DAS GANZE JAHR



Veranstaltungs- & Vortragsreihe

- » Pädagogische Fragen
- » Gesundheit & Ernährung
- » Freizeitangebote
- » Kunst & Kultur
- » Bewegung & Sport
- » Hilfsangebote

Kursangebot für Eltern

- » Elterntrainings
- » Deutschkurse für Migranten
- » Gesundheit & Ernährung
- » Erfahrungsaustausch



Eltern-Kind Kurse

- » Gesundheit & Ernährung
- » Gemeinsames Werken, Basteln
- » Gemeinsame Sinnes-erfahrungen
- » Ausflüge
- » Schwimmen

Kurse für Kinder

- » Englisch
- » Computerkurse
- » Kunst & Kultur
- » Mal- und Bastelkurse
- » Bewegung
- » Musik
- » Deutschkurs



» Ernährungskonzept



Grundlagen

- » nach HACCP und Infektionsschutzgesetz
- » Basis: Kriterienkatalog von Qualitätsstandards für die Verpflegung in Kindertagesstätten Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz in Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. (DGE)
- » Ernährungsbildung ist Bildungsauftrag der Kindertagesstätte
- » Freude am Zubereiten und gemeinsamen Erlernen und Erleben eines gesunden Lebensstils

Vorteile

- » ausgewogene und gesunde Ernährung die auf die Bedürfnisse der Kleinsten abgestimmt ist
- » Tischkultur erlernen
- » Nahrungsmittel erkennen und für sich entdecken
- » Verständnis für Lebensmittel erlernen: Woher kommt die Milch, wie mache ich Mehl und wo wächst Kakao
- » verstehen der Abläufe in der Natur: z.B. einen Samen pflanzen und beobachten
- » Sinne fördern: sehen, riechen, schmecken

Umsetzung

- » 4-wöchiger abgestimmter (nach Ernährungskonzept) Speiseplan m. saisonalen Produkten u. frischen Kräutern
- » Kochprojekte in der Kinderküche m. Kindergruppen
- » Esskultur erleben durch eigene Kindermensa, Tischdienst, Tischregeln und echtes Porzellan & Kinderbesteck
- » Im eigenen Garten bauen die Kinder Kräuter & Gemüse etc. an, ernten diese und kochen damit eigene Gerichte
- » immer saisonales Obst u. Wasser in der Nähe der Kinder



Eltern

- » Jährliche Elternbefragung
- » Feedbackbögen bei Kündigungen
- » Feedbackbögen bei Elternkursen
- » Trägersprechstunde
- » Trägerteilnahme bei Elternabenden

Kinder & Einrichtung

- » Eingewöhnungsprotokolle
- » Verfahren der Krippen- und Kindergarten Einschätzungsskala
- » Stichprobenkontrollen
- » Einrichtungsinterner Lernzielkatalog
- » Jährlicher Hygienecheck

Mitarbeiter

- » Jährliche Mitarbeiterbefragung
- » Bildungsplannachweise
- » Fortbildungsberichte
- » Persönlicher Lernzielkatalog
- » Hospitationsberichte



„Ohne Kinder wäre die Welt eine Wüste.“ Jeremias Gotthelf