

Ihr/e Gesprächspartner/in: Marc Knülle, Heike Borowski

Verteiler: Vorsitzende(r), I, III, IV, BRB,

Federführung:

Termin f. Stellungnahme:

erledigt am:

Antrag

Datum: 26.10.2010

Drucksachen-Nr.: 10/0351

Beratungsfolge	Sitzungstermin	Behandlung
Umwelt-, Planungs- und Verkehrsausschuss	23.11.2010	öffentlich / Entscheidung

Betreff

Beschädigte und fehlende Buswartehäuser im Stadtgebiet

Beschlussvorschlag:

Die Stadtverwaltung wird beauftragt:

1. die Zustände der Buswartehäuser im Stadtgebiet zu erheben und Schritte einzuleiten, um die festgestellten Mängel zu beseitigen,
2. zu ermitteln, an welchen Haltestellen aus Sicht der Verwaltung Buswartehäuser noch fehlen und entsprechende Vorschläge für die Realisierung neuer Unterstände zu unterbreiten,
3. notwendige Schritte einzuleiten, mit dem Ziel, am Schulzentrum Niederpleis an für die wartenden Schülerinnen und Schüler optimalen Plätzen Buswartehäuser aufzustellen.
4. Den Ausschuss über die Ergebnisse zeitnah zu unterrichten und evtl. notwendige Kostenübersichten darzulegen.

Begründung:

Einige Buswartehäuser im Stadtgebiet befinden sich in einem unansehnlichen bzw. beschädigten Zustand; bspw. Haltestelle Schloßstraße in Birlinghoven sowie die Bushaltestellen der Hauptstraße vor der Eisenbahnbrücke in Buisdorf. Die Mängel sollten auch im Sinne des öffentlichen Erscheinungsbildes unserer Stadt kurzfristig behoben werden.

Auf Grund von Fahrgastreaktionen wird deutlich, dass an verschiedenen Stellen im Stadtgebiet auch noch Buswartehäuser gänzlich fehlen. Nach und nach sollten Unterstände bei Notwendigkeit erstellt werden.

Für die Schüler des Schulzentrums Niederpleis gibt es zurzeit an der obigen Haltestelle keine Unterstellmöglichkeiten. Aufgrund des unterschiedlichen Unterrichtsendes der drei Schulen ergeben sich zum Teil Wartezeiten auf den jeweiligen Bus bis zu einer halben Stunde. In der Folge stehen die Schüler teilweise verhältnismäßig lange ungeschützt bei jeden Wetterverhältnissen an der Haltestelle.

gez. Heike Borowski



Marc Knülle