

Anlage 1
zu DS-Nr. 10/0307

Elternbefragung

Stadt Sankt Augustin

Befragung der Grundschülereltern der
1. - 3. Schuljahre der Grundschulen
in der Stadt Sankt Augustin - Mai 2009

03. Juni 2009



Projektgruppe
Bildung und Region

Königsplatz 27 · 53173 Bonn
Zentrale: 0 228 - 35 55 12
Telefon: 0 228 - 36 30 04
Telefax: 0 228 - 36 30 01
info@bildungundregion.de
www.bildungundregion.de

Wolf Krämer-Mandau Autor
Hubertus Schober
info@bildungundregion.de
kraemer-mandau@bildungundregion.de

Inhaltsverzeichnis

**Grundauszählung und Kreuztabellierungen
für die Stadt Sankt Augustin**

1. Verfahren und Beteiligung	3
2. Grundauszählung	5
3. Trends in schulischen Fragen bei den Grundschulleitern - eine Querschnittserhebung durch aktuelle Themen	8
Lernschwierigkeiten	9
Auspendeln	10
Gute Schulen	12
Schulwahlkriterien	15
Gesamtschulbedarf	18
Kriterien der Schulwahl	24
Schulabschluß und Schulformwunsch	25
Sekundarschule und Ganzttag (nach Schulform)	27
Hinterfragungen	29
4. Abschließende Bemerkungen	31



Grundauszählung und Kreuztabellierungen - Stadt Sankt Augustin

1. Verfahren und Beteiligung

Die Stadt Sankt Augustin hat die Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn, mit einer Befragung der Grundschulleitern (1. bis 3. Jahrgang aller Schulen) beauftragt. In der Stadt Sankt Augustin sind alle Eltern mit Kindern in den Grundschulen nach ihren Einstellungen und zu den von ihnen für ihr eigenes Kind favorisierten Schulen sowie den spezifischen schulischen Positionen befragt worden. Wichtig war darunter auch die Reaktion der Eltern auf die Frage nach den Möglichkeiten, Angeboten und Herausforderungen, die sich für sie und ihre Kinder stellen.

Die Stadt Sankt Augustin verspricht sich von dieser Bedarfsfeststellung Aufschlüsse über die Einstellungen, die Wünsche und das Wahlverhalten sowie über die Nachfrage nach Angeboten der repräsentativen Elternschaft (sowie ihrer Kinder). Diese Elternschaft wird bis weit in das nächste Jahrzehnt hinein die relevanten Altersjahrgänge erziehen und prägen und in den ihnen zugänglichen gesellschaftlichen Zirkeln Stellung beziehen.

Die Elternbefragung kann die klassische Form der Bedarfsfeststellung und Prognose, die Analyse bisheriger Beteiligungszahlen präzisieren. Sie erlaubt in gewisser Hinsicht einen tieferen Blick auf die "Zukunft" der schulischen, aber auch der jugendpädagogischen und jugendplanerischen Landschaft in der Stadt Sankt Augustin. Die Einzelergebnisse dieser Befragung sollten nicht isoliert betrachtet werden, weil sie sich nur im Kontext erschließen und nur im Kontext diesen Blick in die "Zukunft" auf einer sicheren Basis ermöglichen.

Zunächst wird die Grundauszählung wiedergegeben. Diese spiegelt den Fragebogen mit den Fragestellungen und Antwortkategorien wider. Der folgenden Auswertung liegen die wichtigsten Kreuztabellierungen und Korrelationen zugrunde. Absolute Werte für die Antwortkategorie "Keine Angaben" (KA) und ihre prozentualen Anteile sind als zusätzliche Information über die Beteiligung beigegeben und gehen nicht in die Addition der Antwortkategorien einer Frage ein. Durch den unterschiedlichen Beteiligungsanteil können sich, dies sei angemerkt, bei Kreuztabellierungen die Prozentwerte der einzelnen Antwortergebnisse leicht verschieben.

1.590 Fragebogen sind für die Eltern der Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe aller Grundschulen in der Stadt Sankt Augustin Ende April 2009 ausgegeben und - soweit sich die befragten Eltern beteiligen wollten - wieder eingesammelt worden.

Die Fragebogen sind anonym in verschlossenen Rückumschlägen zurückgegeben worden. 1.288 Fragebogen sind ausreichend ausgefüllt zurückgekommen. Nicht oder und sehr unvollständig ausgefüllte oder aber verspätet zurückgegebene Bogen wurden nicht berücksichtigt! Somit beträgt der auswertbare Rücklauf insgesamt 81,0%.

Grundsätzlich ist für die Auswertung dieser Befragung auf die Stellen hinter dem Komma hinzuweisen. Diese werden nicht unterdrückt. Somit kann die Addition von dargestellten "ganzen" Prozentergebnissen um einen Punkt nach oben bzw. unten abweichen. In den einzelnen Schulen ist folgender Rücklauf zu verzeichnen:

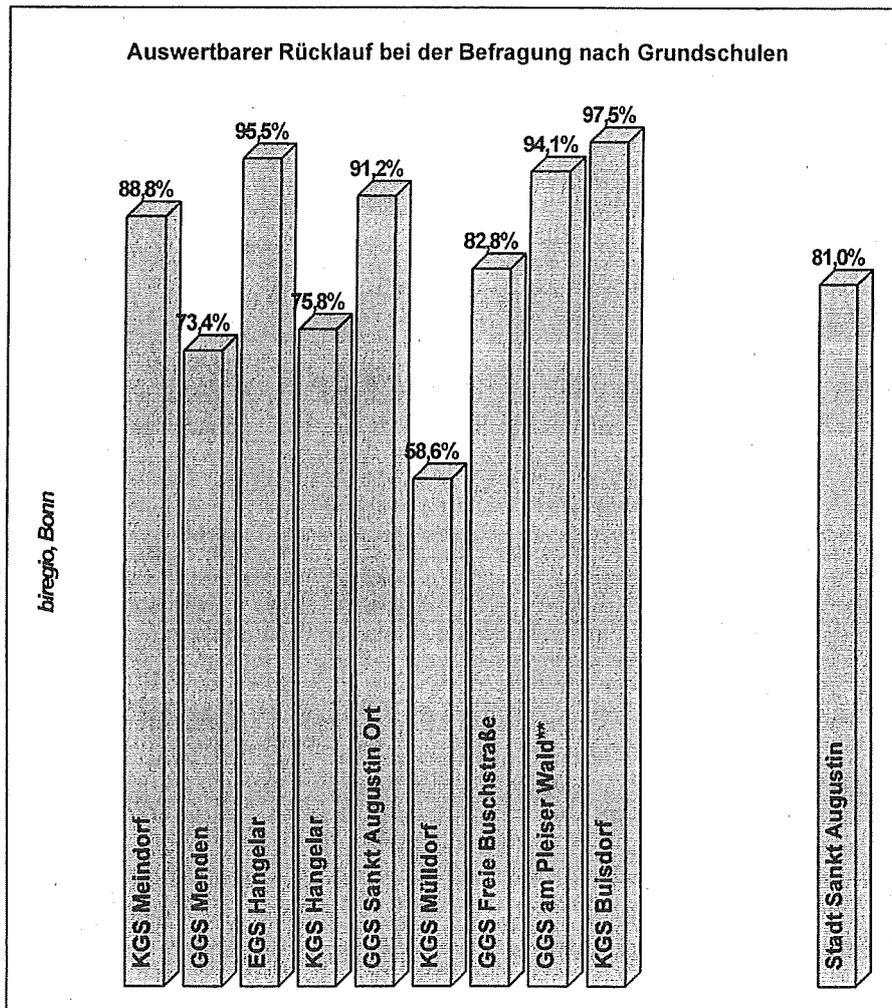


159

Beteiligung an der Befragung nach Schulen			
	ausgeteilte Fragebogen:	Rücklauf *	Beteiligung
KGS Meindorf	160:	142:	88,8%
GGs Menden	289:	212:	73,4%
EGS Hangelar	112:	107:	95,5%
KGS Hangelar	128:	97:	75,8%
GGs Sankt Augustin Ort	136:	124:	91,2%
KGS Mülldorf	280:	164:	58,6%
GGs Freie Buschstraße	151:	125:	82,8%
GGs am Pleiser Wald**	253:	238:	94,1%
KGS Buisdorf	81:	79:	97,5%
Rücklauf an biregio per Post ohne Schule:			
Rücklauf an biregio per Post zu spät, nicht gewertet:			
Stadt Sankt Augustin	1.590:	1.288:	81,0%

* nur der auswertbare Rücklauf: ohne leer zurückgegebene oder zu unvollständig ausgefüllte Bogen
 ** GrS Pleiser Wald ohne Erfassung der Ausgabezahl (deshalb amtliche Schulstatistik = Ausgabe)
 * bei Frage 10 haben einige Eltern doppelt angekreuzt (die GS Sankt Augustin dazugefügt: sonstige)

biregio, Bonn



-18-

7. Manche Schüler tun sich leicht mit der Schule und andere haben es schwerer.						
Wie ist das bei Ihrem Kind?		Es hat ...			Schwierigkeiten beim Lernen	KA
	ziemliche	etwas	wenig	keine		
1.257	46	293	497	421		31
100,0%	3,7%	27,0%	23,3%	39,5%	73,0%	33,5%
8. Einmal abgesehen von Ihren Wünschen: An welcher weiterführenden Schule werden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden?						
	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	kann ich nicht sagen	KA
1.190	18	124	409	305	334	98
100,0%	1,5%	11,9%	10,4%	34,4%	25,6%	28,1%
9. Würden Sie Ihr Kind auch auf eine Schule außerhalb der Stadt Sankt Augustin schicken (z.B. in Bonn, Hennef, Königswinter, Siegburg, Troisdorf)?						
	ja	eher ja	eher nein	nein	können wir nicht beurteilen	KA
1.234	358	136	395	252	93	54
100,0%	29,0%	11,0%	32,0%	20,4%	7,5%	4,2%
10. Wenn Sie schon wissen, welche weiterführende Schule Ihr Kind einmal besuchen soll: An welcher Schule würden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden? <i>einige Doppelankreuzungen!</i>						
						KA
1.415	25	Hauptschule Mendен		321	Rhein-Sieg-Gymnasium (Ort)	-127
100,0%	23	Hauptschule Niederpleis		237	Albert-Einstein-Gymnasium (Ndp.)	109,9%
	1	Hauptschule außerhalb		61	Gymnasium Bonn	
	3,5%			2	Gymnasium Hennef	
				11	Gymnasium Königswinter	
	121	Realschule Mendен		30	Gymnasium Siegburg	
	128	Realschule Niederpleis		5	Gymnasium Troisdorf	
	6	Realschule außerhalb		6	anderes Gymnasium	
	18,0%			47,6%		
	231	Gesamtschule Bonn			<i>(in der Regel von den Eltern hier GS Sankt Augustin eingetragen)</i>	
	71	Gesamtschule Hennef				
	57	Gesamtschule Troisdorf		79	sonstige Schulen*	
	25,4%			5,6%		
11. Wenn Sie überlegen, ob Ihr Kind eine Schule außerhalb der Stadt Sankt Augustin besuchen soll: Welche Gründe wären für Sie ausschlaggebend?						
	ja	nein				
1.058	870	188		das besondere Angebot	230	
100,0%	82,2%	17,8%			17,9%	
1.062	746	316		bessere verkehrliche Verbindungen	226	
100,0%	70,2%	29,8%			17,5%	
1.070	933	137		das Profil der Schulen	218	
100,0%	87,2%	12,8%			16,9%	
1.083	982	101		die Leistungsanforderungen der Schulen	205	
100,0%	90,7%	9,3%			15,9%	
1.057	605	452		besondere Angebote wie Nachmittagsangebote	231	
100,0%	57,2%	42,8%			17,9%	
1.052	766	286		Erfahrungen mit den Schulen	236	
100,0%	72,8%	27,2%			18,3%	



12. Heute wird auch viel über die tägliche Schulzeit und über Ganztagschulen diskutiert. Grundsätzlich könnte jede Schule eine Ganztagschule werden. Wie ist das bei Ihnen: Wünschen Sie die Schulzeit bis Mittag, wünschen Sie eine Schule mit einem Mittagessen oder wünschen Sie sich die Schule mit Mittagessen und Angeboten am Nachmittag?							
ich wünsche mir die weiterführende Schule:							
als Halbtagschule		als Halbtagschule mit Mittagessen		als Ganztagschule (mit Angeboten am Nachmittag)		spielt keine Rolle	KA
1.201	260	209		511		221	87
39,1%	21,6%	17,4%		42,5%		18,4%	6,8%
13. Es gibt verschiedene Gründe für den Wunsch nach einer ganztägigen Betreuung des Kindes. Welche der folgenden Gründe würden für Sie eine Rolle spielen?							KA
sehr große Rolle	große Rolle	Geringe Rolle	keine Rolle				
1.150	514	254	199	183	2.04 beide Eltern sind berufstätig		138
100,0%	44,7%	22,1%	17,3%	15,9%			10,7%
1.056	239	285	164	368	2.63 Mutter möchte wieder in den Beruf zurück		232
100,0%	22,6%	27,0%	15,5%	34,8%			18,0%
1.011	253	70	39	649	3.07 bin alleinerziehend		277
100,0%	25,0%	6,9%	3,9%	64,2%			21,5%
1.091	94	215	415	367	2.97 der Tagesablauf in der Familie kann freier eingeteilt werden		197
100,0%	8,6%	19,7%	38,0%	33,6%			15,3%
1.120	181	302	367	270	2.65 die Hausaufgaben entfallen weitgehend		168
100,0%	16,2%	27,0%	32,8%	24,1%			13,0%
1.148	436	381	185	146	2.04 das Kind wird beim Lernen unterstützt		140
100,0%	38,0%	33,2%	16,1%	12,7%			10,9%
1.127	138	208	429	352	2.88 Schule kann an der Erziehung des Kindes besser mitwirken		161
100,0%	12,2%	18,5%	38,1%	31,2%			12,5%
1.148	201	394	350	203	2.48 das Kind erhält mehr Angebote für seine Freizeitgestaltung		140
100,0%	17,5%	34,3%	30,5%	17,7%			10,9%
1.152	222	406	343	181	2.42 das Kind hat mehr Kontakt und Spielmöglichkeiten		136
100,0%	19,3%	35,2%	29,8%	15,7%			10,6%
1.143	285	471	250	137	2.21 es werden mehr kulturelle Anregungen, eine breitere Bildung geboten		145
100,0%	24,9%	41,2%	21,9%	12,0%			11,3%

biregio, Bonn



163

Bei der Auswertung dieser Befragung ist auf die nicht dargestellten Stellen hinter dem Komma hinzuweisen. Diese Stellen werden so gerundet, daß die Addition "ganzer" Prozente nicht um einen Punkt nach oben bzw. unten abweicht. Zudem sind diejenigen Eltern, die zum Beispiel bei einer Frage nichts angekreuzt haben, in die Prozentuierungen einbezogen. Aus den an dieser Stelle angegebenen Gründen sind geringfügige Differenzen zur Grundauszählung möglich.

Die Antworten "potentieller" Hauptschulleitern sind in der Auswertung bei der Prozentuierung zu relativieren: Die Zahl der Eltern, die bei der "harten Frage" 8 (bei der Sonntagsfrage: "Wenn morgen die Wahl wäre, ..."; vgl. auch unten) im Status quo für ihr Kind die Hauptschule wählen würden, liegt bei kaum "auswertbaren" 18 in drei Jahrgängen (vgl. auch unten)!

3. Trends in schulischen Fragen bei den Grundschulleitern - eine Querschnitterhebung durch aktuelle Themen

Die Befragungsteile zu der Schullaufbahn der Kinder, die sich noch in den Grundschulen befinden, den gesehenen Schwierigkeiten und Wünschen bzw. Erwartungen der Eltern reflektieren allgemeine Trends und Grundstimmungen für die Pädagogik. Im Zuge der kleinen Familien mit wenig Kindern, in denen den Eltern der Vergleich ihrer Kinder untereinander abhanden kommt, wird es für die Eltern objektiv immer schwerer, Leistungsdispositionen frühzeitig zu erkennen.

In den Grundschulen insgesamt gehen dennoch bereits 4% aller Eltern für ihre Kinder von größeren Lernschwierigkeiten ("ziemliche") aus, 23% sehen "etwas" Schwierigkeiten, 40% wenig und nur 33% sind sicher, keine Lernschwierigkeiten feststellen zu können (Frage 7).

Die Befunde der Eltern korrespondieren mit den wahrscheinlich nach der Klasse 4 angewählten Schulformen (Kreuztabellierung von Frage 7 und von Frage 8). Hauptschulorientierte Eltern erkennen bei ihrem Kind zu 22% "ziemliche" sowie 56% "etwas" Lernschwierigkeiten. Realschulorientierte Eltern sehen bei ihrem Kind zu 6% große und 54% etwas Lernschwierigkeiten. Gymnasialorientierte Eltern meinen zu 38% wenig bzw. 59% keine Lernschwierigkeiten zu sehen. Auf eine Gesamtschule orientierte Eltern erkennen zu 37% wenig bzw. 27% keine Lernschwierigkeiten. Die in der Anwahl der Sekundarschule noch "ungewissen" Eltern schätzen ihr Kind zu 43% mit wenig bzw. zu 22% ohne Lernschwierigkeiten ein.

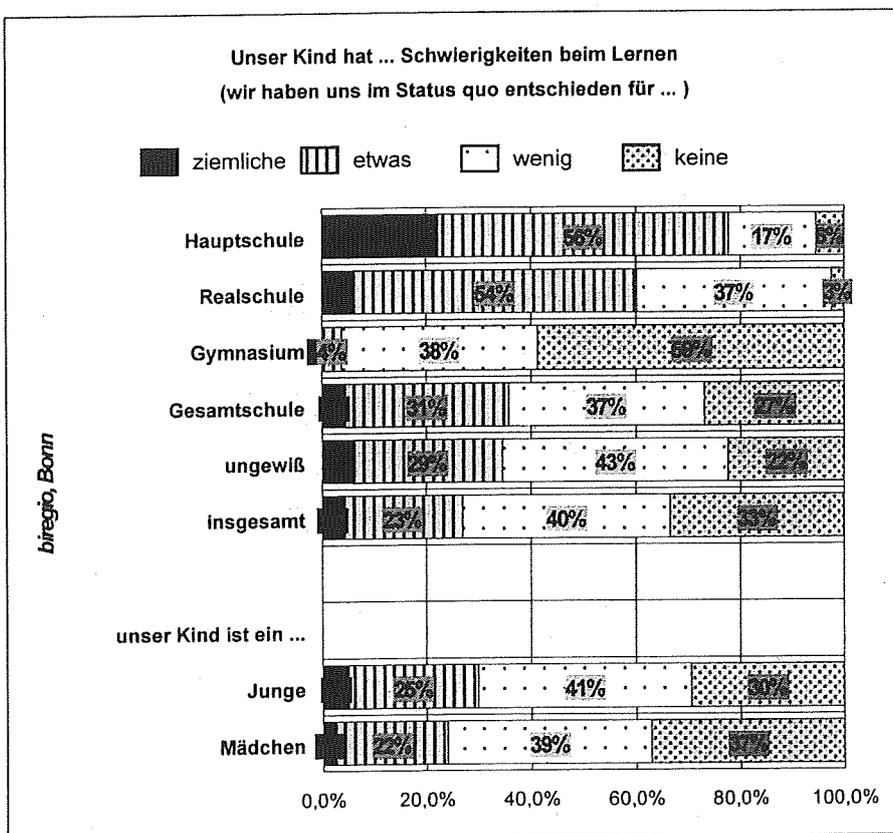
Dabei liegt die Zahl der Eltern, die real {bei der "harten Frage" 8 - d.h. bei der Sonntagsfrage ... ("Wenn morgen die Wahl wäre ...")} die Hauptschule im Status quo für ihr Kind wählen würden, lediglich bei generell "unauswertbaren" 18 - und dies noch auf drei Jahrgänge verteilt!

Die sich aufdrängende Umkehr der pädagogischen Denkrichtung weg von der privilegierten Mädchen- zu einer unaufschiebbaren (dazu vgl. später) Jungenförderung wird von den Eltern bereits für ihre eigenen Kinder intendiert, obgleich diese erst in der Grundschule sind: 30% erkennen "ziemliche" und "etwas" Lernschwierigkeiten bei ihren Jungen, während es bei den Mädchen nur 24% sind:



Unser Kind hat Schwierigkeiten beim Lernen					Frage 8 / 7
wir haben uns entschieden für:	ziemliche	etwas	wenig	keine	
Hauptschule	22%	56%	17%	6%	100,0%
Realschule	6%	54%	37%	3%	100,0%
Gymnasium	0%	4%	38%	59%	100,0%
Gesamtschule	4%	31%	37%	27%	100,0%
ungewiß	6%	29%	43%	22%	100,0%
insgesamt	3,7%	23,3%	39,5%	33,5%	100,0%
unser Kind ist ein ...					Frage 2 / 6
Junge	5%	25%	41%	30%	100,0%
Mädchen	2%	22%	39%	37%	100,0%

bieregio, Bonn



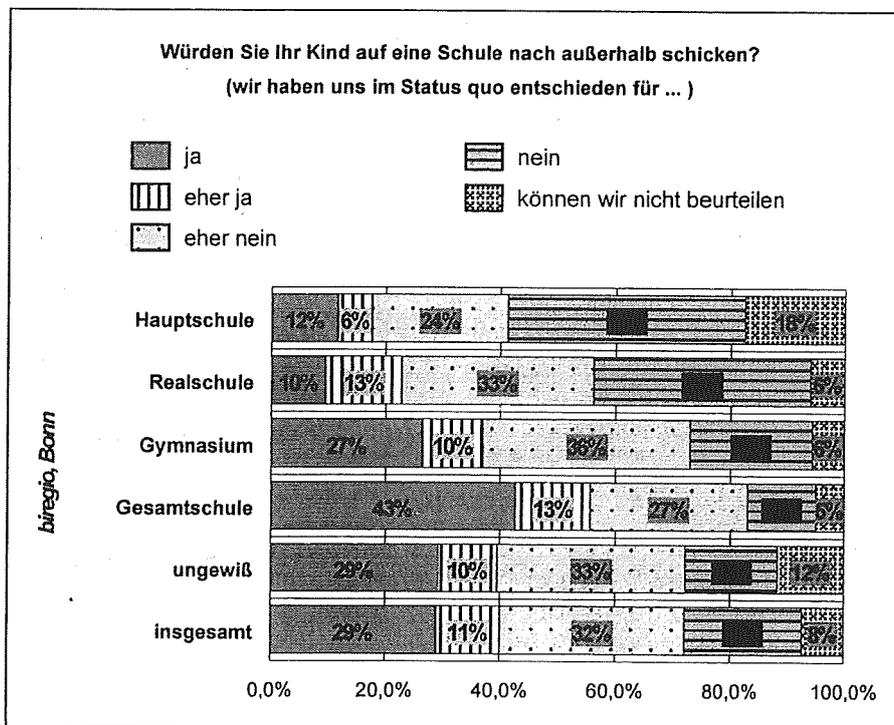
Die Bereitschaft der Eltern, ihr Kind nach der Klasse 4 Schulstandorte außerhalb der Stadt Sankt Augustin besuchen zu lassen, ist deutlich ausgeprägt: 29,0% "ja" und 11,0% "ja vielleicht". Die Auspendlerbereitschaft ist bei potentiellen Gymnasialeltern (26,6% "ja" und 10,4% "ja vielleicht") und den "ungewissen Eltern" (29,3% "ja", 10,2% "ja vielleicht") in einem hohen bis sehr hohen Maße gegeben. Nur 21,3% der potentiellen Gymnasialeltern (Eltern mit Grundschulkindern) würden den "Standort Stadt Sankt Augustin" mit großer relativer Sicherheit für das eigene Kind in den Blick nehmen. Potentielle Gesamtschuleltern müssen innerhalb der gegebenen Bedingungen auspendeln.



165

Würden Sie Ihr Kind auf eine Schule außerhalb der Stadt Sankt Augustin schicken (z.B. in Bonn, Hennef, Königswinter, Siegburg, Troisdorf)?						Frage 8 / 9
wir haben uns entschieden für:	ja	eher ja	eher nein	nein	können wir nicht beurteilen	
Hauptschule	12%	6%	24%	41%	18%	100,0%
Realschule	10%	13%	33%	38%	6%	100,0%
Gymnasium	27%	10%	36%	21%	6%	100,0%
Gesamtschule	43%	13%	27%	12%	5%	100,0%
ungewiß	29%	10%	33%	16%	12%	100,0%
insgesamt	29,0%	11,0%	32,0%	20,4%	7,5%	100,0%

biregio, Bonn

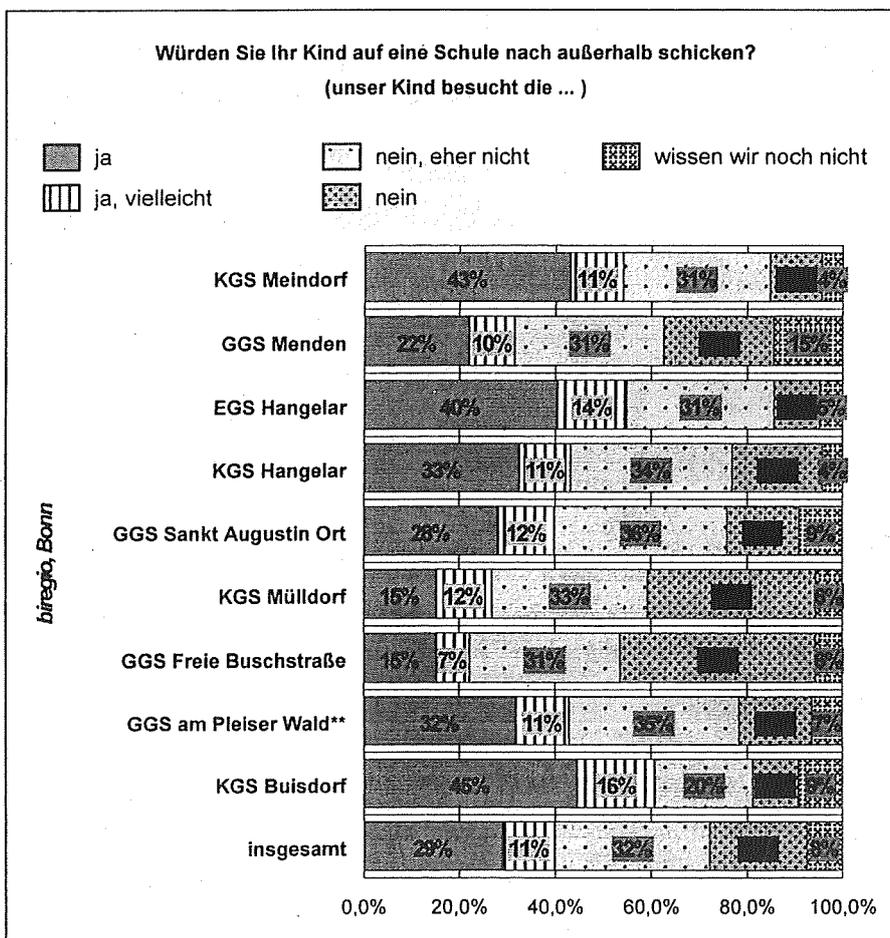


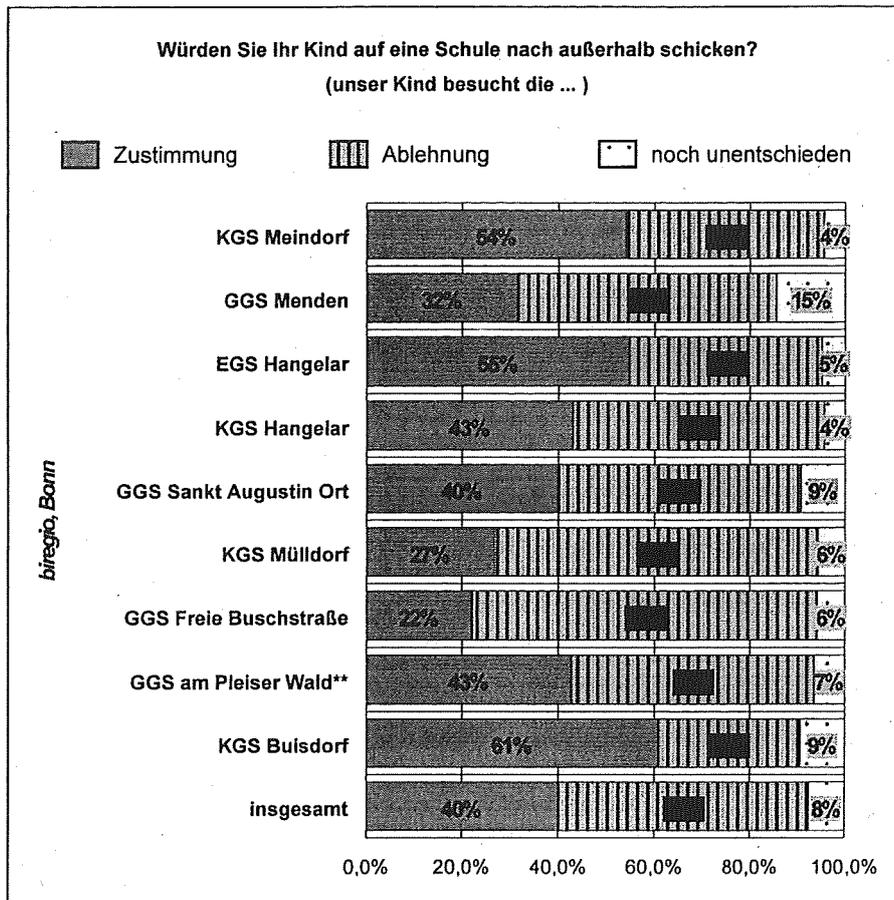
Die Auspendlerbereitschaft läßt sich durch eine Kreuztabellierung mit der Grundschule des Kindes und damit dem Wohnort auf die Grundschulen herunterbrechen:



Würden Sie Ihr Kind auf eine Schule außerhalb der Stadt Sankt Augustin schicken (z.B. in Bonn, Hennef, Königswinter, Siegburg, Troisdorf)?						Frage 0 / 9
wir haben uns entschieden für:	ja	ja, vielleicht	nein, eher nicht	nein	wissen wir noch nicht	
KGS Meindorf	43%	11%	31%	11%	4%	100,0%
GGs Menden	22%	10%	31%	23%	15%	100,0%
EGS Hangelar	40%	14%	31%	10%	5%	100,0%
KGS Hangelar	33%	11%	34%	19%	4%	100,0%
GGs Sankt Augustin	28%	12%	36%	15%	9%	100,0%
KGS Mülldorf	15%	12%	33%	35%	6%	100,0%
GGs Freie Buschstra	15%	7%	31%	41%	6%	100,0%
GGs am Pleiser Wald	32%	11%	35%	15%	7%	100,0%
KGS Buisdorf	45%	16%	20%	10%	9%	100,0%
insgesamt	29,0%	11,0%	32,0%	20,4%	7,5%	100,0%

biregio, Bonn





Wichtig ist im Kontext der potentiellen Ein- und Auspendler vor allem auch die Frage, welche Positionen die Eltern auf die Frage beziehen, welche Vorstellungen sie mit guten Schulen verbinden und was ihnen dabei für sie bei der Schulwahl für ihr Kind wichtig und was ihnen weniger wichtig scheint.

Der Blick darauf, welche mögliche weiterführende Schule von den Eltern für oder mit den betroffenen Schülern angewählt wird, - innerhalb oder außerhalb der Stadt Sankt Augustin - eröffnet tiefe Einblicke in die Bilder von den angebotenen Schulen, welche bei den Grundschulleitern bestehen. Diese Gründe sind oft subjektiv, entstanden durch eigene Erfahrungen mit Geschwisterkindern, "Hörensagen" oder Fakten die Nichtbetroffenen auf den ersten Blick oftmals verborgen bleiben.

Die geringe Anzahl von "Hauptschulleitern" (die ihr Kind bei der Frage 8 in einer Hauptschule anmelden würden) verzerrt leicht die Aussagekraft dieser Kreuztabellierung, jedoch sind 98% davon Willens, ihr Kind in einer Hauptschule in der Stadt Sankt Augustin anzumelden. "Potentielle" Realschüler werden ausreichend "bedient". Nur 0,4% der möglichen Realschüler wollen eine der Realschulen außerhalb der Stadt Sankt Augustin ansteuern. Bei den möglichen Gymnasiasten ist der Wunsch die Gymnasien in der Stadt Sankt Augustin (83%) zu besuchen, ausgeprägt. Doch wollen 11% der möglichen Gymnasialeitern lieber ihr Kind in einem Gymnasium außerhalb der Stadt Sankt Augustin anmelden. Jedoch zieht es auch viele abiturorientierte Eltern mit ihrem Kind in eine auswärtige Gesamtschule.

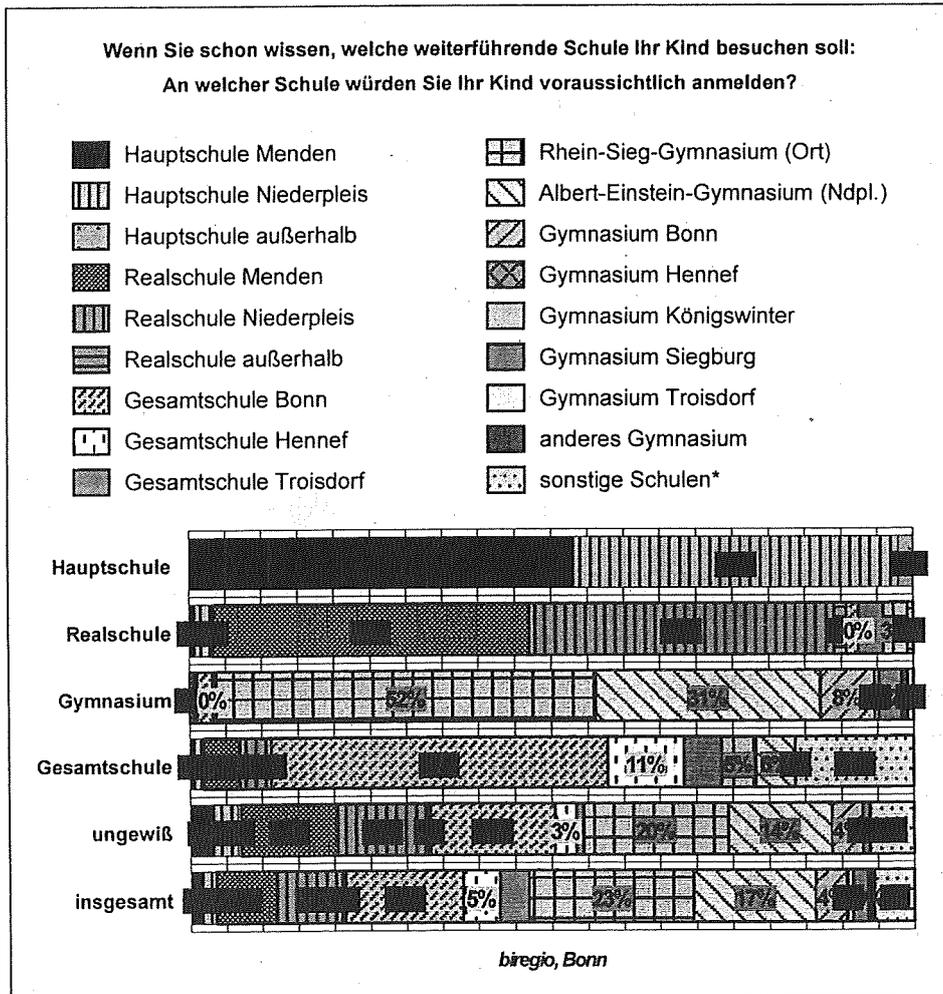


Wenn Sie schon wissen, welche weiterführende Schule Ihr Kind besuchen soll:
An welcher Schule würden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden? Frage 8 / 10

wir haben uns entschieden für:

	Hauptschule Mendен	Hauptschule Niederpleis	Hauptschule außerhalb	Realschule Mendен	Realschule Niederpleis	Realschule außerhalb	Gesamtschule Bonn	Gesamtschule Hennef	Gesamtschule Troisdorf	Rhein-Sieg-Gymnasium (Ort)	Albert-Einstein-Gymnasium (NdpI.)	Gymnasium Bonn	Gymnasium Hennef	Gymnasium Königswinter	Gymnasium Siegburg	Gymnasium Troisdorf	anderes Gymnasium	sonstige Schulen*	
Hauptschule	53%	45%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100,0%
Realschule	1%	3%	0%	44%	42%	2%	2%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	100,0%
Gymnasium	0%	0%	0%	1%	1%	0%	2%	0%	1%	52%	31%	8%	0%	1%	3%	0%	1%	1%	100,0%
Gesamtschule	1%	1%	0%	5%	4%	0%	46%	11%	5%	5%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	100,0%
ungewiß	3%	3%	1%	13%	12%	1%	17%	3%	1%	20%	14%	4%	0%	0%	1%	0%	0%	6%	100,0%
insgesamt	1,8%	1,6%	0,1%	8,6%	9,0%	0,4%	16,3%	5,0%	4,0%	22,7%	16,7%	4,3%	0,1%	0,8%	2,1%	0,4%	0,4%	5,6%	100,0%

biregio, Bonn

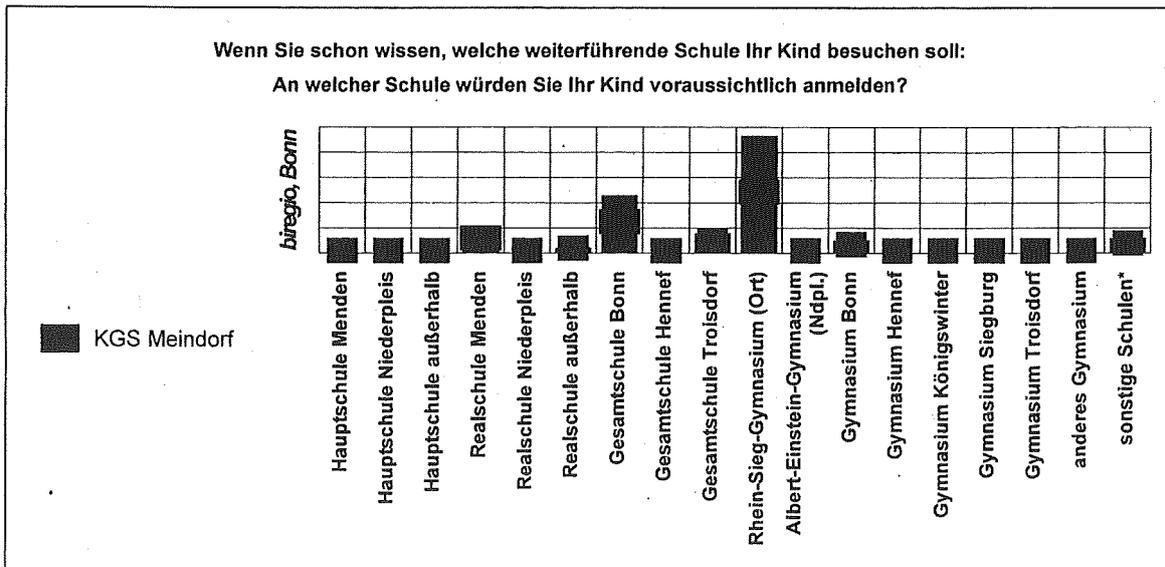


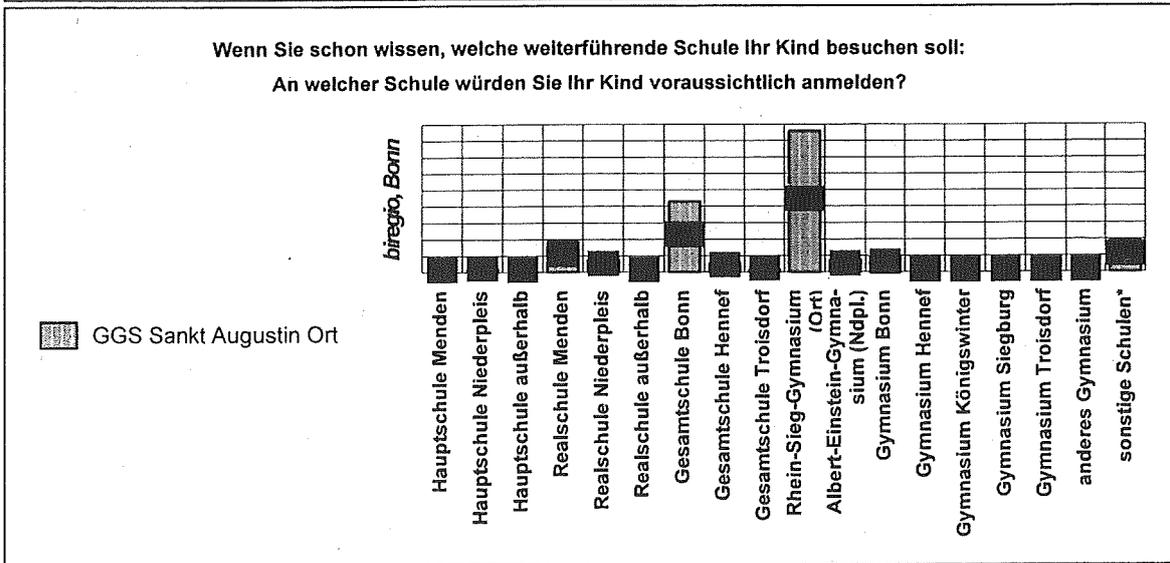
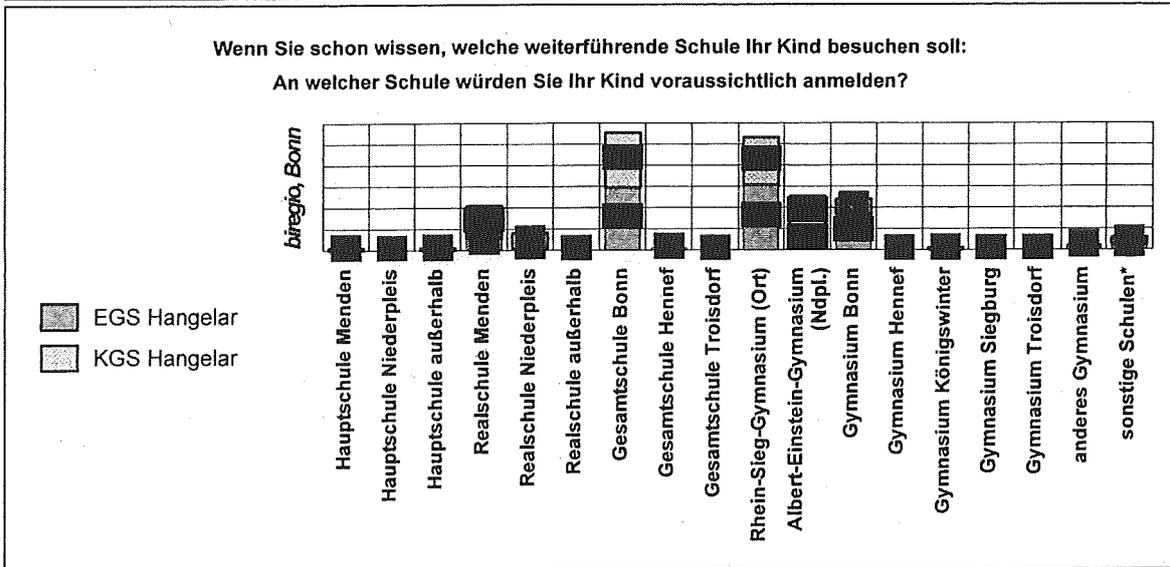
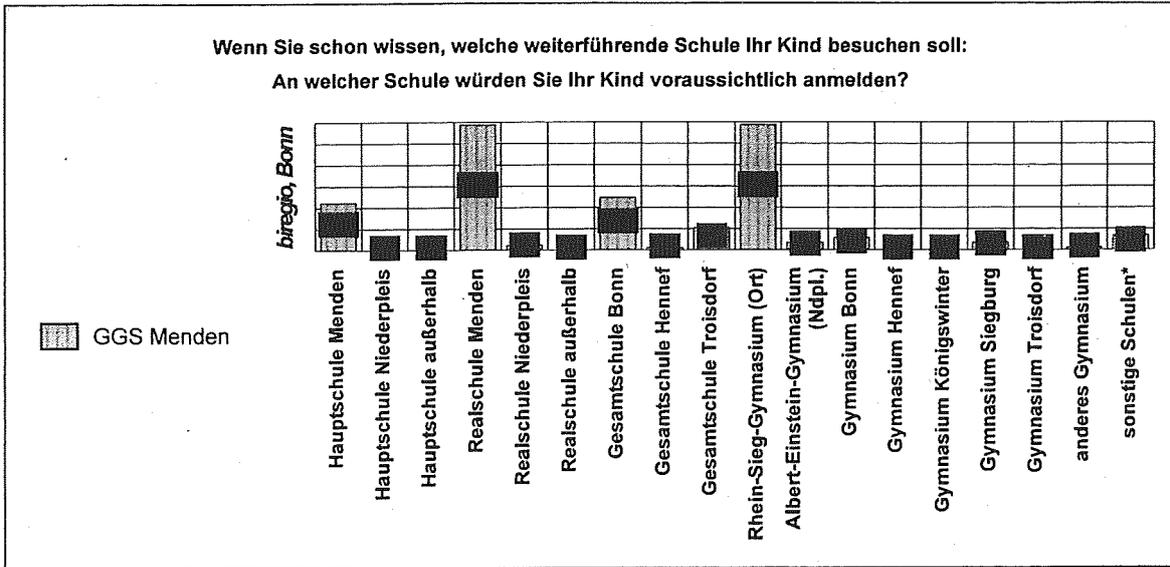
164

Bei der Betrachtung, aus welchen Grundschulen die potentiellen künftigen Schüler kommen, wird deutlich, daß beispielsweise die beiden Gymnasien in der Stadt Sankt Augustin ihre "Strahlkraft" nicht in allen Grundschulen gleichermaßen entfalten können. Und die potentiellen Gymnasiasten aus einigen Grundschulen besuchen wohl nur in geringem Maße die Gymnasien in der Stadt Sankt Augustin. Fahrwege könnten hier die Ursache sein - sind es aber eher nicht (vgl. die folgenden Kreuztabellierungen unten).

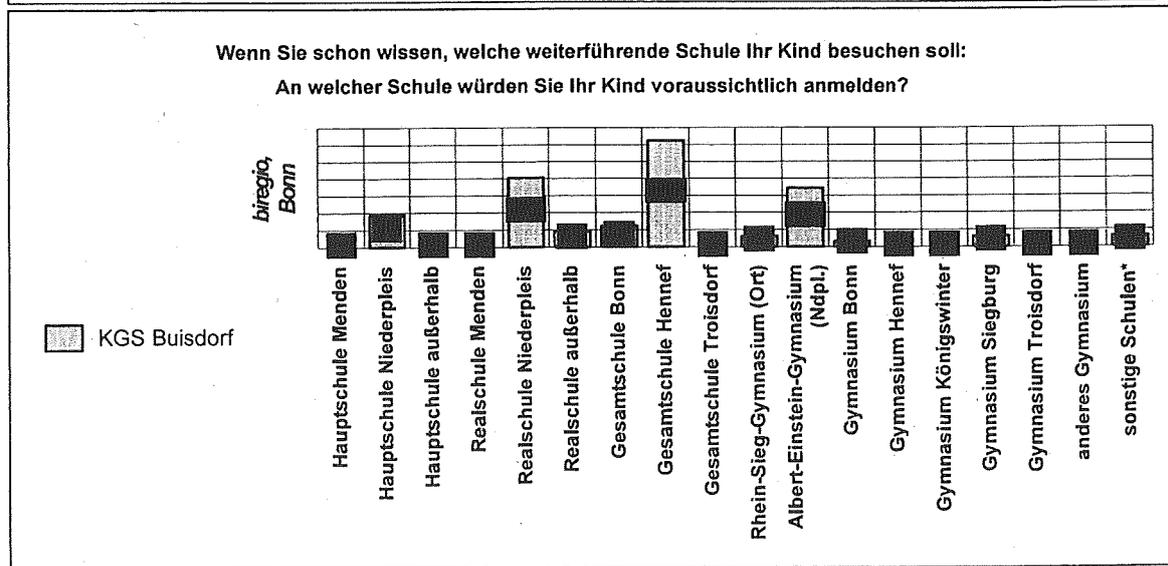
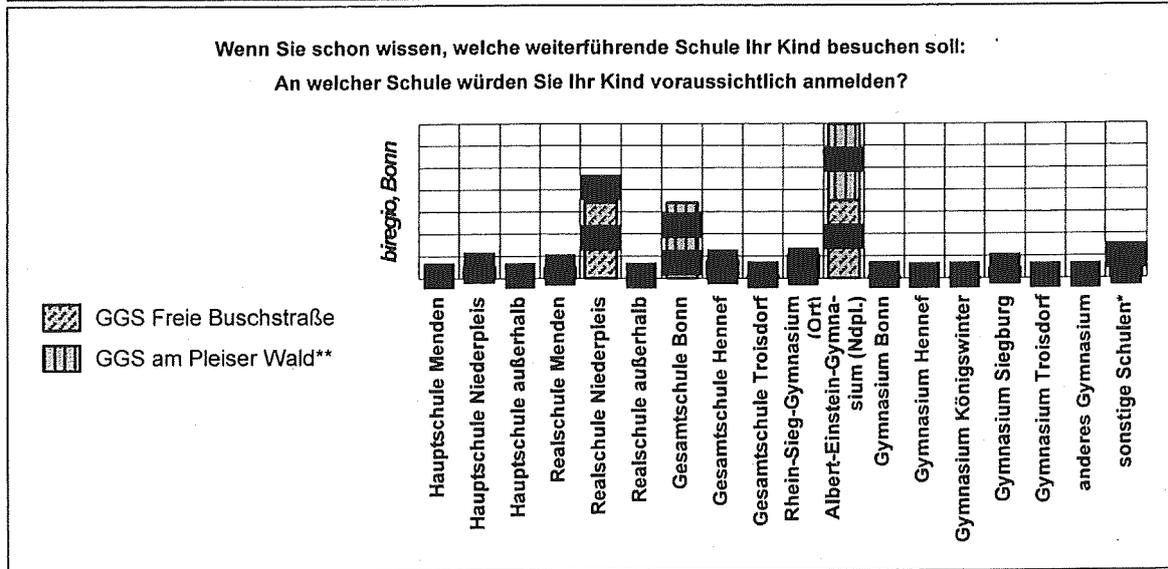
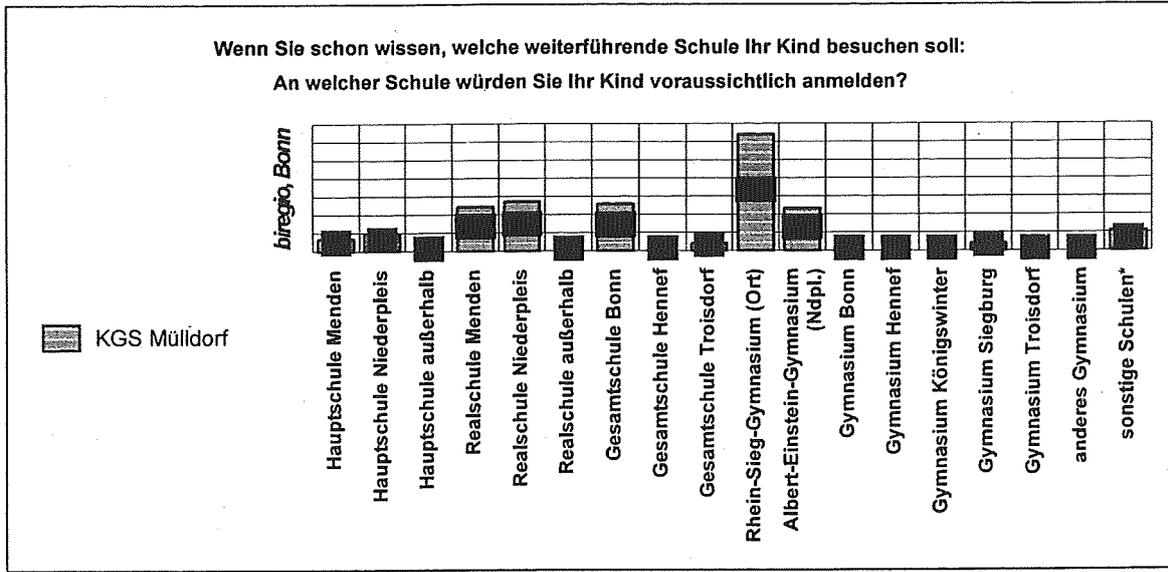
Wenn Sie schon wissen, welche weiterführende Schule Ihr Kind besuchen soll: An welcher Schule würden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden?																	Frage 0 / 11		
wir haben uns entschieden für:																			
	Hauptschule Menden	Hauptschule Niederpleis	Hauptschule außerhalb	Realschule Menden	Realschule Niederpleis	Realschule außerhalb	Gesamtschule Bonn	Gesamtschule Hennef	Gesamtschule Troisdorf	Rhein-Sieg-Gymnasium (Ort)	Albert-Einstein-Gymnasium (Ndpl.)	Gymnasium Bonn	Gymnasium Hennef	Gymnasium Königswinter	Gymnasium Siegburg	Gymnasium Troisdorf	anderes Gymnasium	sonstige Schulen*	
KGS Meindorf	0%	0%	0%	10%	0%	2%	23%	0%	8%	47%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	100,0%
GGS Menden	11%	0%	0%	29%	1%	0%	12%	1%	5%	29%	2%	3%	0%	0%	2%	0%	1%	3%	100,0%
EGS Hangelar	0%	0%	0%	6%	1%	0%	30%	1%	0%	31%	10%	17%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	100,0%
KGS Hangelar	1%	0%	1%	15%	7%	0%	26%	0%	0%	22%	15%	7%	0%	1%	0%	0%	0%	4%	100,0%
GGS Sankt Augustin	0%	1%	0%	9%	4%	0%	22%	3%	1%	43%	4%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	100,0%
KGS Mülldorf	3%	5%	0%	12%	14%	0%	13%	0%	2%	32%	12%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	6%	100,0%
GGS Freie Buschstr	0%	4%	0%	3%	34%	0%	11%	4%	0%	3%	35%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	3%	100,0%
GGS am Pleiser Wal	0%	1%	0%	3%	11%	0%	23%	5%	1%	8%	35%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	12%	100,0%
KGS Buisdorf	0%	9%	0%	0%	20%	5%	6%	31%	0%	3%	17%	2%	0%	0%	3%	0%	0%	3%	100,0%
insgesamt	1,8%	1,6%	0,1%	8,6%	9,0%	0,4%	16,3%	5,0%	4,0%	22,7%	16,7%	4,3%	0,1%	0,8%	2,1%	0,4%	0,4%	5,6%	100,0%

biregio, Bonn

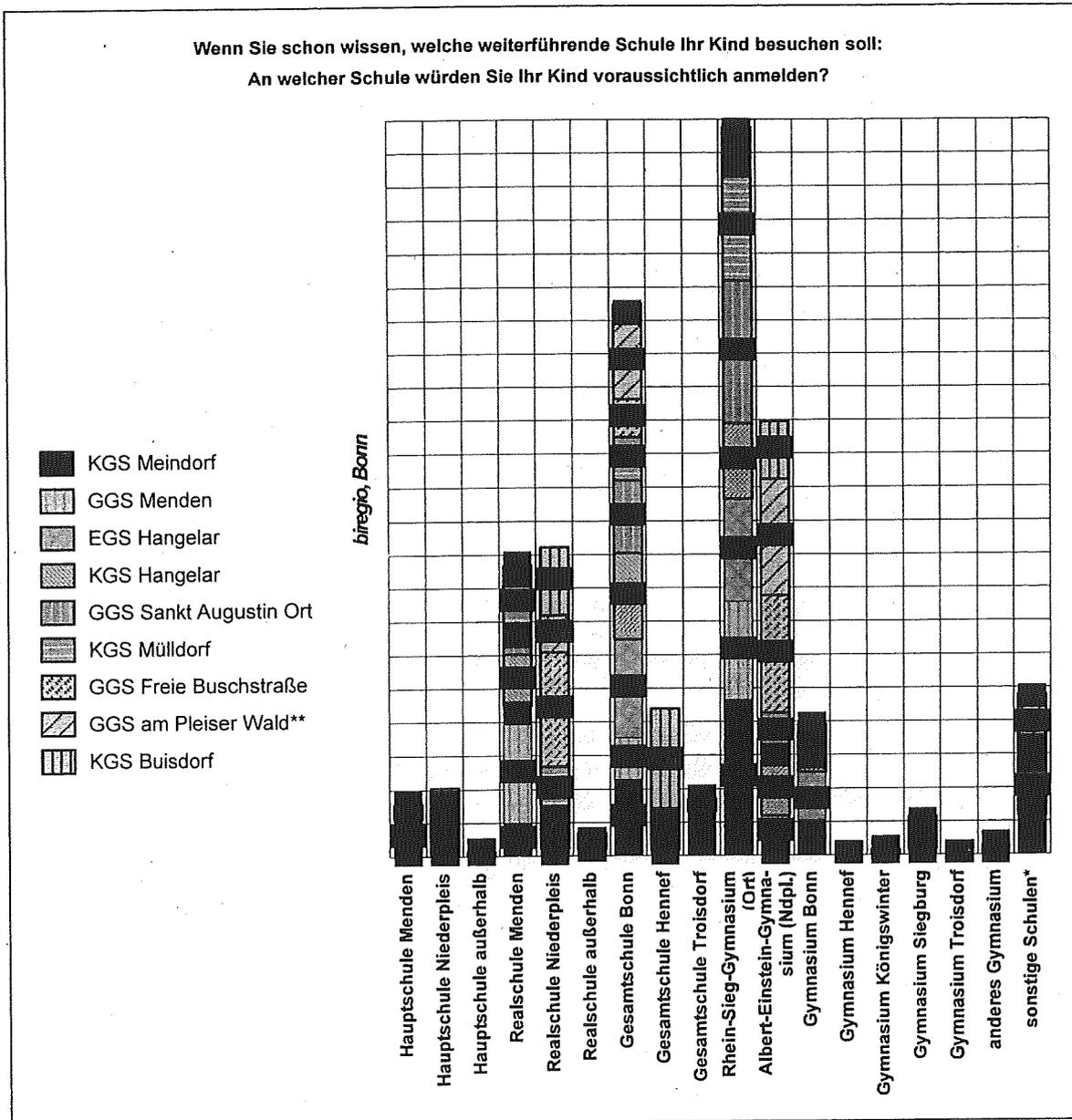




17A



177



Für Eltern sind objektive und subjektive Gründe mitentscheidend welche Schule die geeignetste für die eigenen Kinder sind. Es ist keine Überraschung, daß für die gesamtschulorientierten Eltern das besondere Angebot "Gesamtschule" der Hauptgrund ist eine Gesamtschule außerhalb der Stadt Sankt Augustin anzusteuern.

Auffällig ist, daß für "Gymnasialeltern" die Leistungsanforderungen, das Profil und die besonderen Angebote der Schulen unisono die entscheidenden Argumente sind, eine Schule außerhalb zu besuchen. Die Eltern aller Schulformen votieren am stärksten für diese beiden Argumente, um ein mögliches Auspendeln zu begründen. Die verkehrlichen Anbindungen und die "Besonderen Angebote" wie die am Nachmittag sind für die wenigsten Eltern ein entscheidendes Argument für eine auswärtige Schule.



173

Wenn Sie überlegen, ob Ihr Kind eine Schule außerhalb der Stadt besuchen soll: Welche Gründe wären für Sie ausschlaggebend?						Frage 8 / 11
wir haben uns entschieden für:	das besondere Angebot	bessere Verkehrliche Anbindungen	das Profil der Schulen	die Leistungsanforderungen der Schulen	besondere Angebote wie Nachmittagsangebote	Erfahrungen mit den Schulen
Hauptschule	75%	71%	93%	88%	69%	86%
Realschule	75%	81%	82%	93%	50%	82%
Gymnasium	81%	66%	89%	89%	44%	88%
Gesamtschule	84%	75%	88%	91%	72%	88%
ungewiß	85%	64%	87%	91%	58%	83%
insgesamt	82,2%	70,2%	87,2%	90,7%	57,2%	72,8%

biregio, Bonn

Böte sich den befragten Grundschulleitern die Gelegenheit, ihr Kind auf eine Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin zu schicken, sähen 64% in dieser Schule für ihr Kind Vorteile: "Wir bevorzugen für unser Kind eine Gesamtschule" (unabhängig davon, daß "neue Gesamtschulen derzeit in Nordrhein-Westfalen nur als Halbtagschule eingerichtet" würden; dies ist im Befragungstext vermerkt worden; 36% sagen "nein": "Wir bevorzugen für unser Kind eine Hauptschule, eine Realschule oder ein Gymnasium".

Die (allerdings nur 18) auf eine Hauptschule optierenden Eltern (Frage 8 in der Kreuztabellierung mit der Frage 1) wünschen für ihr Kind zu 61,1% eine Gesamtschule (in absoluten Werten sind es 11 Schüler/Eltern und bei drei Jahrgängen im Schnitt 4 pro Jahrgang).

Bei den potentiellen Realschulleitern sind es 62,6%, die eine Gesamtschule für ihr Kind in der Stadt Sankt Augustin begrüßen würden (in absoluten Werten sind es 72 und bei drei Jahrgängen im Schnitt 24 pro Jahrgang).

Unter den potentiellen Gymnasialeitern votieren 27,1% für ihr Kind in die Richtung einer Gesamtschule (in absoluten Werten sind es 108 und bei drei Jahrgängen im Schnitt 36 pro Jahrgang).

Diejenigen Eltern, die sich auch im Status quo "voraussichtlich" an einer Gesamtschule anmelden (möchten), sind es 99,0% (in absoluten Werten sind es 299 und bei drei Jahrgängen im Schnitt 100 pro Jahrgang).

In der Gruppe der noch unentschlossenen Eltern sind es 72,4% (absolut sind es 228 und bei drei Jahrgängen im Schnitt 76 pro Jahrgang).

Der Nachfrage-Schwerpunkt der nach einer Gesamtschule rekrutiert sich bei den prozentualen Werten selbstverständlich zunächst aus dem Spektrum der derjenigen Eltern, die bereits im Status quo eine Gesamtschule angewählt hätten (d.h. außerhalb der Stadt Sankt Augustin), jedoch auch in hohem Maße aus dem Segment der bezüglich der im Status quo wahrscheinlich angewählten Sekundarschule noch "ungewissen" Eltern, der Realschulleitern und der wenigen "potentiellen" Hauptschulleitern.

Unter absoluten Auswertungs-Gesichtspunkten folgen aufgrund der sehr hohen Nachfrage nach einem Gymnasium im Status quo die Eltern der "potentiellen" Gymnasiasten (108) hinter denen der Gesamtschule (299) und den im Status quo noch unentschlossenen Eltern (228) und liegen vor denen der Realschule (72) und der Hauptschule (11). Faktisch heißt das, daß sich eine mögliche Gesamtschule ihre Begabungspotentiale durch



174

eine entsprechende Aufnahme aus der Stadt Sankt Augustin selbst "nach Wunsch" ("potentielle Gymnasiasten" und "Wunsch-Gesamtschüler" mit einer Abiturorientierung sowie Kinder der "unentschlossenen" Eltern mit einer Abiturorientierung) zusammenstellen könnte.

Zudem "streut" der sehr hohe Bedarf nach einer Gesamtschule über alle Grundschulen in der Stadt Sankt Augustin zwischen über 50 und fast 70 Prozent.

Die Eltern von Jungen und die Mädchen unterscheiden sich im Grad ihres Wunsches nach einer Gesamtschule für ihr Kind bzw. der Ablehnung einer solchen für ihr Kind kaum:

Möchten Sie Ihr Kind auf einer Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin anmelden, wenn in der Stadt Sankt Augustin eine Gesamtschule eingerichtet würde? (Derzeit werden neue Gesamtschulen in NRW als Halbtagschulen eingerichtet.)					Frage 8 / 1
wir haben uns im Status quo entschieden für:					
	ja		nein		
Hauptschule	61,1%	11	7	38,9%	100,0%
Realschule	62,6%	72	43	37,4%	100,0%
Gymnasium	27,1%	108	291	72,9%	100,0%
Gesamtschule	99,0%	299	3	1,0%	100,0%
ungewiß	72,4%	228	87	27,6%	100,0%
insgesamt	63,5%	718	431	36,5%	100,0%
unser Kind ist ein ...					Frage 3 / 1
Junge	65,1%			34,9%	100,0%
Mädchen	61,9%			38,1%	100,0%
unser Kind besucht die GrS ...					Frage 0 / 1
KGS Meindorf	66,2%			33,8%	100,0%
GGs Menden	63,3%			36,7%	100,0%
EGS Hangelar	51,9%			48,1%	100,0%
KGS Hangelar	55,8%			44,2%	100,0%
GGs Sankt Augustin	67,2%			32,8%	100,0%
KGS Mülldorf	59,6%			40,4%	100,0%
GGs Freie Buschstra	64,2%			35,8%	100,0%
GGs am Pleiser Wald	69,1%			30,9%	100,0%
KGS Buisdorf	68,9%			31,1%	100,0%

biregio, Bonn

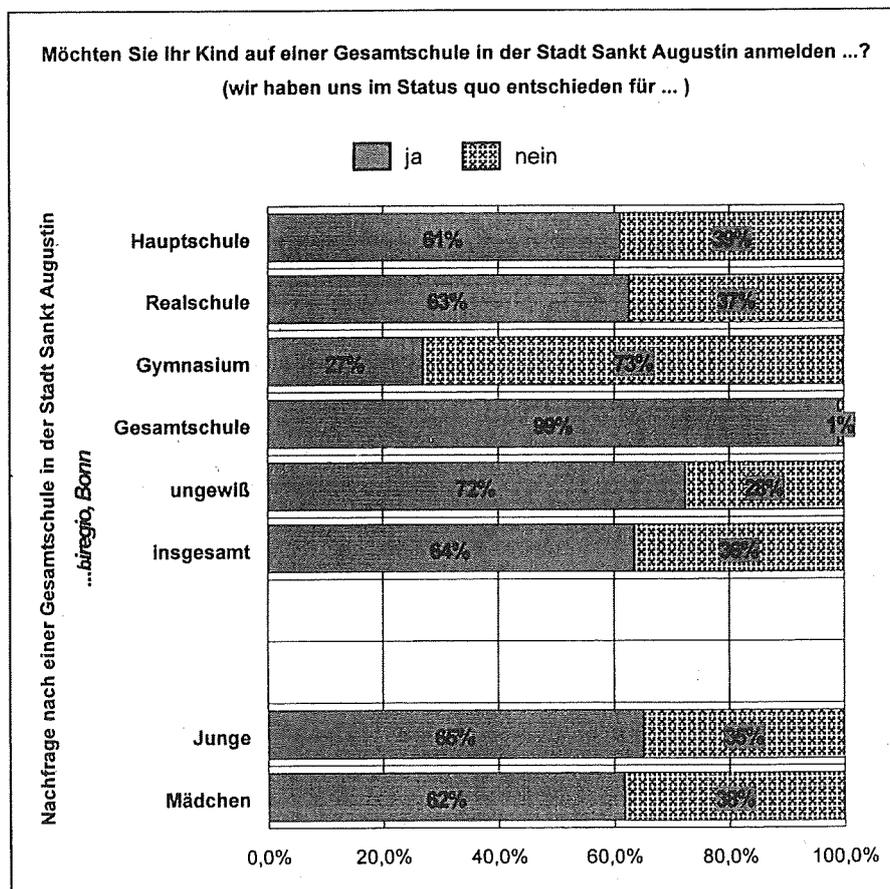
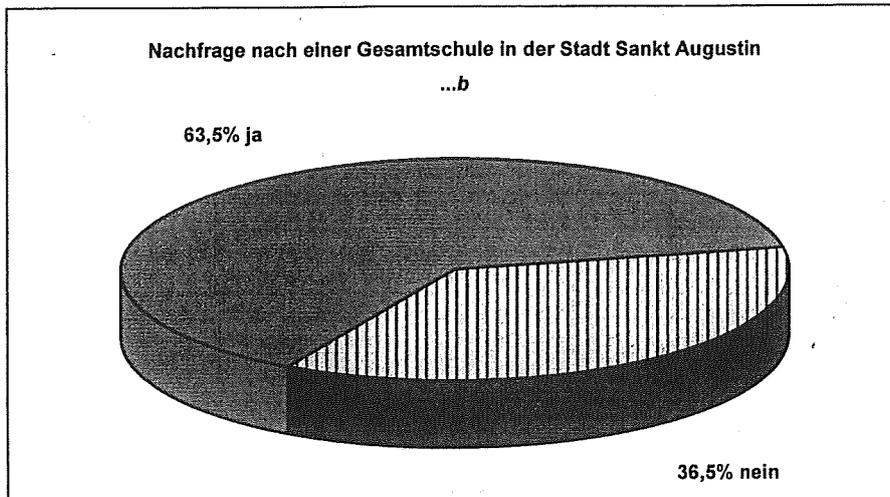
Nachfrage beim Angebot einer Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin ...

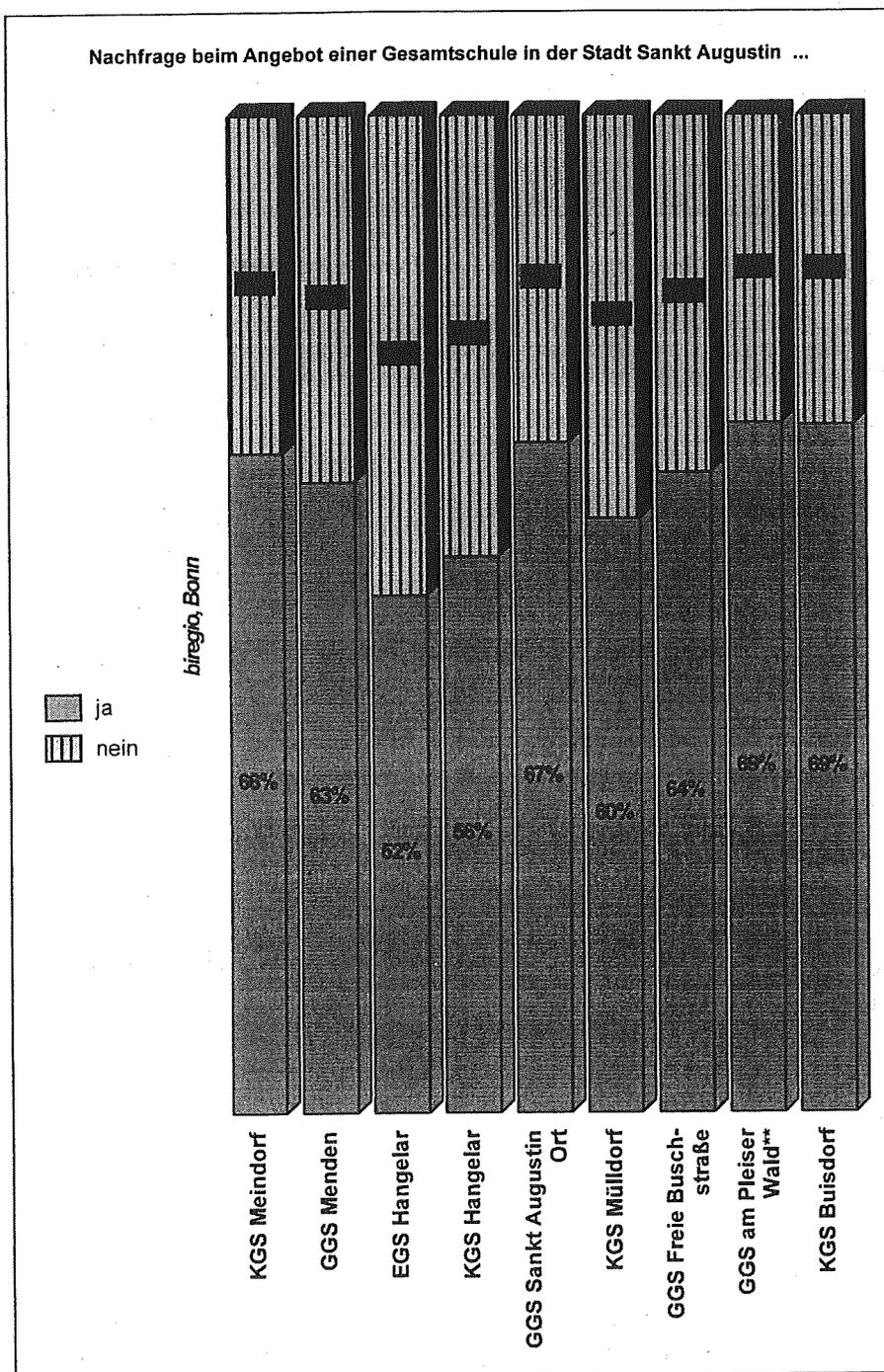
nein 

ja 

biregio, Bonn







Dem Fragebogen war keine Erläuterung für die befragten Eltern beigelegt, um die Schulform Gesamtschule vorzustellen. Auch ist bewußt angeregt worden, jede parteiliche Diskussionen und Veranstaltungen im Vorfeld der Befragung zu vermeiden, um die Eltern "dort abzuholen", "wo sie standen".

Die ersten Ergebnisse sind durch weitere Kreuztabellierungen ergänzend zu kommentieren und zu hinterfragen:



177

1. Ist die Nachfrage der Eltern nach einer Gesamtschule in allen Klassenstufen ähnlich hoch?

2. Welchen Abschluß wünschen die befragten Eltern in der Stadt Sankt Augustin und welche Schulform wünschen sie für ihr eigenes Kind?

In der Jahrgangsstufe 1 wünschen sich 60,4% der Eltern (Frage 3 in der Kreuztabellierung mit Frage 1) für ihr Kind eine Gesamtschule (in absoluten Werten 223). 39,6% ziehen für ihr Kind eine Schulform des gegliederten Schulwesens vor.

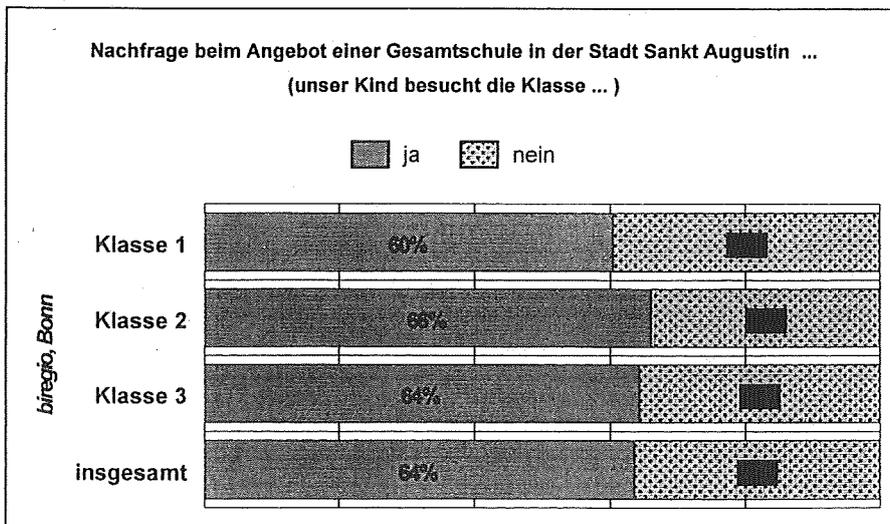
In der Jahrgangsstufe 2 wünschen sich 66,1% der Eltern für ihr Kind eine Gesamtschule (in absoluten Werten 290). 33,9% wünschen sich für ihr Kind eine Schulform des gegliederten Schulwesens.

In der Jahrgangsstufe 3 wünschen sich 64,3% der Eltern für ihr Kind eine Gesamtschule (in absoluten Werten 274). 35,7% bevorzugen für ihr Kind eine Schulform des gegliederten Schulwesens.

Die Eltern scheinen in dieser Frage des Angebotes einer Gesamtschule vor Ort in der Stadt Sankt Augustin selbst demnach sehr früh und sehr einmütig festgelegt zu sein:

Möchten Sie Ihr Kind auf einer Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin anmelden, wenn in der Stadt Sankt Augustin eine Gesamtschule eingerichtet würde? (Derzeit werden neue Gesamtschulen in NRW als Halbtagschulen eingerichtet.)				
				Frage 2 / 1
unser Kind besucht die Klasse:	ja		nein	
Klasse 1	60%		40%	100,0%
Klasse 2	66%		34%	100,0%
Klasse 3	64%		36%	100,0%
insgesamt	63,5%		36,5%	100,0%

biregio, Bonn



178

Weiterhin ist (vgl. oben) also zu fragen, welchen Abschluß sich die Eltern, die ihr Kind an einer Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin anmelden wollen, für ihr Kind wünschen:

Diejenigen Eltern, die eine Gesamtschule für ihr eigenes Kind bevorzugen (Kreuztabellierung Frage 4 und 1) würden, erstreben in verschwindendem Maße einen Hauptschulabschluß: 0,8% - unter den Eltern, die das gegliederte Schulwesen vorziehen, sind es 0,9%.

Diejenigen Eltern, die eine Gesamtschule für ihr eigenes Kind bevorzugen würden, erstreben in geringem Maße die Mittlere Reife: 14,0% - unter den Eltern, die das gegliederte Schulwesen vorziehen, sind es 4,3%.

Diejenigen Eltern, die eine Gesamtschule für ihr eigenes Kind bevorzugen würden, erstreben in hohem Maße das Abitur: 66,0% - unter den Eltern, die das gegliederte Schulwesen vorziehen, sind es 86,1%.

Viele der Eltern, die eine Gesamtschule für das eigene Kind bevorzugen würden, können sich zum Zeitpunkt der Befragung noch nicht auf einen bestimmten Schulabschluß festlegen: 19,2% "wissen wir noch nicht" (und so immerhin knapp jedes 5. Elternpaar). Unter den Eltern, die das gegliederte Schulwesen vorziehen, sind es 8,7%.

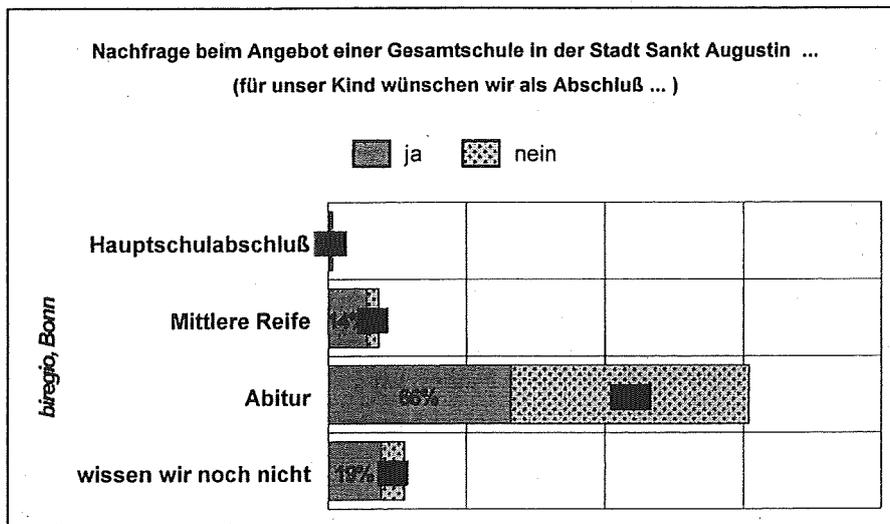
Eine neu eingerichtete Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin fände bei abiturorientierten Eltern eine hohe Nachfrage und in hohem Maße auch bei Eltern, die sich noch nicht auf ein Abschlußziel für ihr Kind festlegen wollen und/oder können. Die Eltern, die sich für ihr Kind auf die Mittlere Reife focussieren würden, stehen einer Gesamtschule (gegebenenfalls auch wegen deren strukturell langem Offenhalten der Abschlußentscheidung) näher als dem Weg im gegliederten Schulsystem:

Möchten Sie Ihr Kind auf einer Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin anmelden, wenn in der Stadt Sankt Augustin eine Gesamtschule eingerichtet würde? (Derzeit werden neue Gesamtschulen in NRW als Halbtagschulen eingerichtet.)			Frage 4 / 1
Ich wünsche mir folgenden Abschluß:			
	ja	nein	
Hauptschulabschluß	1%	1%	
Mittlere Reife	14%	4%	
Abitur	66%	86%	
wissen wir noch nicht	19%	9%	
insgesamt	100,0%	100,0%	

biregio, Bonn



179



Diese ersten Ergebnisse bedürfen der Interpretation im Kontext mit einer Analyse weiterer Antworten in der Fragebogensystematik, die den Hintergrund der Bildungswahl der Eltern mit ihren Wünschen und Erwartungen erhellt.

Die Bildungswahlsicherheit und -entschiedenheit seitens der Eltern (und damit indirekt die Einschätzung ihrer Kinder) gründet auf vielen Kriterien, von denen die folgenden Teile des vielschichtigen Spektrums erhellen: Der Schulabschlußchance für ihr eigenes Kind (91% "sehr wichtig"; als ein Wunsch oder als eine Einschätzung des Vermögens des Kindes definiert), der Ausstattung der Schule (60%) und dem durch das Kind selbständigen Erreichen des Lernabschlusses (52%) räumen alle Eltern einen hohen Stellenwert bei ihrer Entscheidung ein - dem Fahrtweg (38%) und der möglichen finanziellen Belastung (20%) einen klar geringeren; der Entscheidung der Schulfreunde (8%) oder aber der Präsentation der Schule im Internet (5%) messen Eltern einen verschwindend geringen Wert bei.

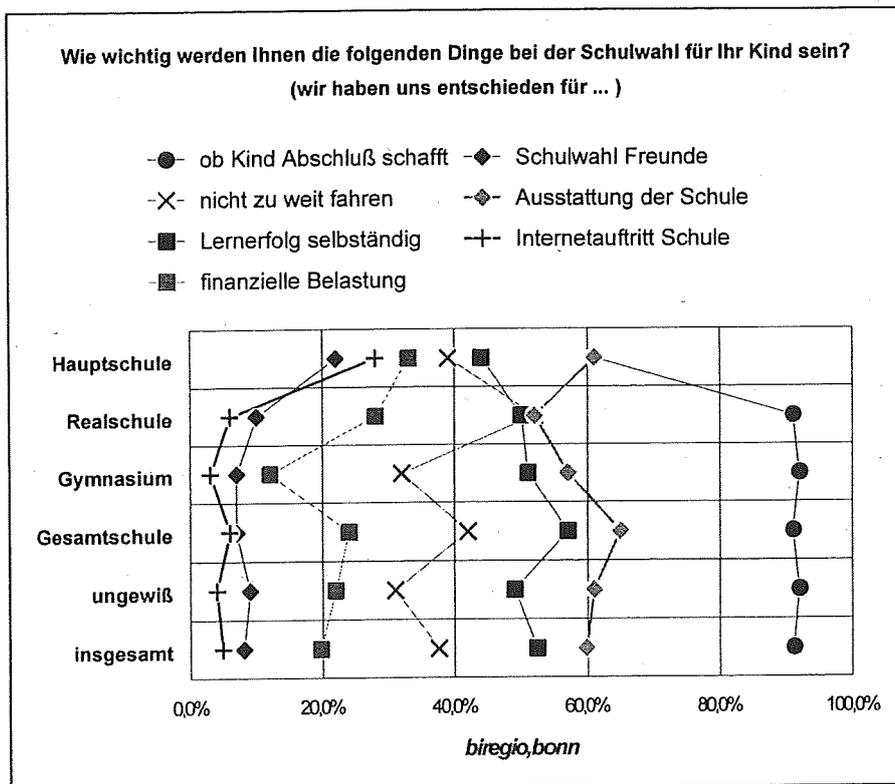
Bei einer möglichen finanziellen Belastung der Eltern durch die Sekundarschulen offenbaren sich sozialkulturelle Unterschiede, welche Entscheidungen über die längere Schullaufbahn des Kindes in einem Gymnasium erschweren und die für die kürzere in einer Haupt- oder einer Realschule bestimmen mögen; in diese Richtung haben die "TIMMS" sowie dann die "PISA-Studie" gewiesen:

wir haben uns entschieden für:	Entscheidungskriterien und -hilfen bei der Schulwahl*						Frage 8 / 6
	ob Kind Abschluß schafft	nicht zu weit fahren	Lernerfolg selbständig	finanzielle Belastung	Schulwahl Freunde	Ausstattung der Schule	Internet-auftritt Schule
Hauptschule	61%	39%	44%	33%	22%	61%	28%
Realschule	91%	52%	50%	28%	10%	52%	6%
Gymnasium	92%	32%	51%	12%	7%	57%	3%
Gesamtschule	91%	42%	57%	24%	7%	65%	6%
ungewiß	92%	31%	49%	22%	9%	61%	4%
insgesamt	91,2%	37,5%	52,4%	19,7%	8,1%	59,8%	4,9%

* nur "sehr wichtig" biregio, Bonn



-38-



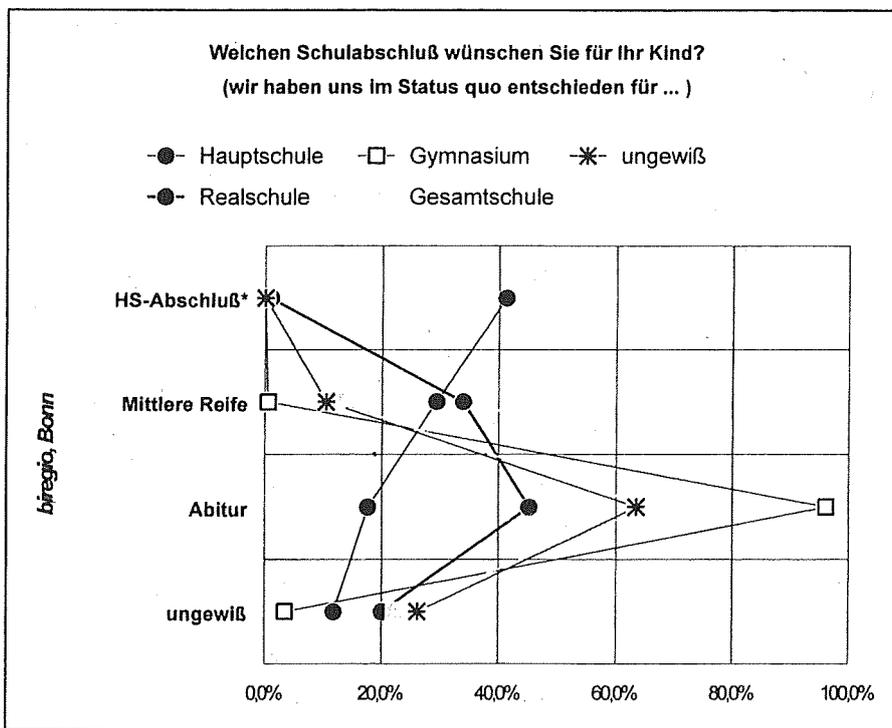
Zum Schulabschlußwunsch befragt (Frage 4), wünschen 41,2% der Eltern (d.h. aber nur 18 insgesamt!), die die Absicht (Frage 8) haben, ihr Kind in der Hauptschule anzumelden, den Hauptschulabschluß. 34% derjenigen, die es in der Realschule anmelden wollen, erstreben die dort zentral angebotene "Mittlere Reife", 45% erhoffen ein Abitur, 20% sind im Hinblick auf den Abschluß noch offen. Dagegen setzen 96% der potentiellen "Gymnasialeltern" auf das Abitur. Bei den potentielle Gesamtschuleltern sind es 65%, die für ihr Kind das Abitur anstreben.

Auch die in der konkreten Schulformorientierung (Frage 8) noch unentschiedenen Eltern (die "wissen wir noch nicht"-Eltern) tendieren eher zu mittleren und vor allem zu höheren Schulabschlüssen (11% Mittlere Reife, 63% Abitur; 26% sind auch hier noch unsicher). Insgesamt scheint sich anzudeuten, daß die Eltern von der Frage, ob die weiterführende Schule im Prinzip ohne "Bruch" (Wechsel von der einen Schulform nach der Klasse 10 in die andere) bis zum Abitur führen kann (das Gymnasium oder aber die Gesamtschule), die Frage des Übergangs nach der Klasse vier abhängig machen könnten - sofortige Anwahl von "Abiturschulen":



Gewünschter Schulabschluß					Frage 8 / 4
unser Kind sollte den folgenden Schulabschluß erreichen:					
wir haben uns entschieden für:	HS-Abschluß*	Mittlere Reife	Abitur	ungewiß	
Hauptschule	41%	29%	18%	12%	100%
Realschule	1%	34%	45%	20%	100%
Gymnasium		1%	96%	3%	100%
Gesamtschule		12%	65%	22%	100%
ungewiß		11%	63%	26%	100%
insgesamt	0,8%	10,5%	73,1%	15,6%	100%

* Hauptschulabschluß biregio, Bonn



Ginge es allein nach dem expliziten *Schulwunsch* und nicht nach der *Schulabsicht* der Eltern von Kindern in den Grundschulklassen {hier ist ja mit der "harten" Frage 8 nicht der Wunsch (!) erfragt worden}, zeigten sich Entscheidungsdilemmata und Verunsicherungen eines Teiles der Eltern.

Die Ganztagsschule wird immer stärker zu einem wichtigen Kernthema in allen Schulen. Befragt man Eltern der Grundschulen, was sie sich an Betreuung sowie an Unterstützung für ihr Kind später in den Sekundarschulen wünschen und gibt für die Formen drei Alternativen vor - mit der Halbtagschule, mit dem Mittagstisch und der Ganztagschule -, ist folgende Fokussierung der Eltern festzustellen:

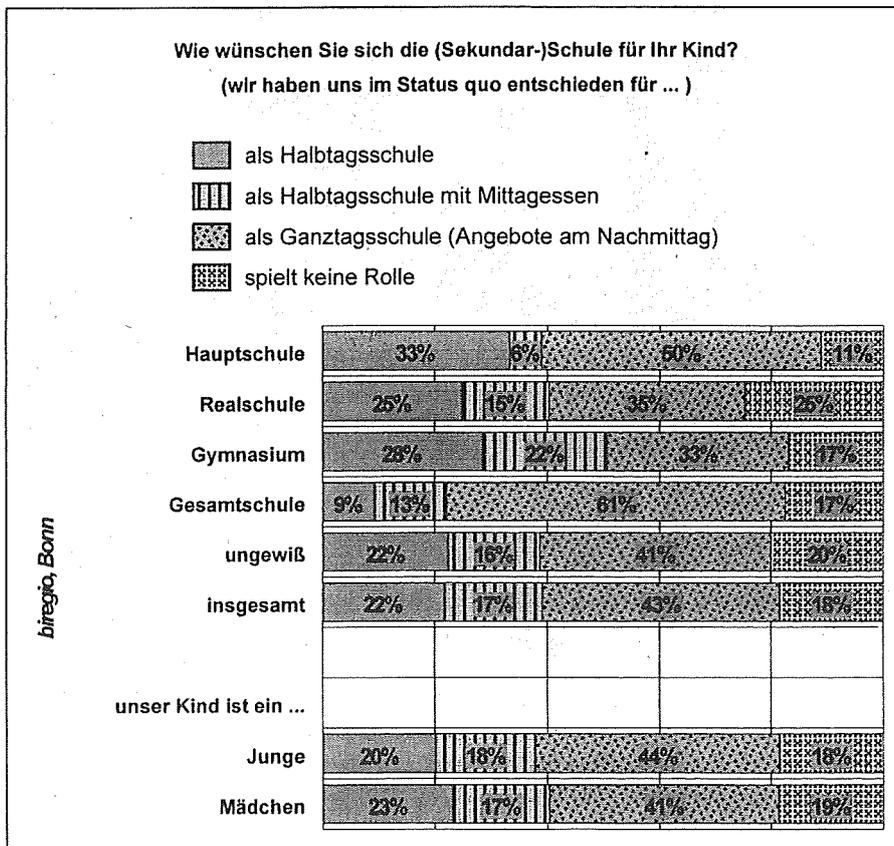
Mit Blick auf die *Sekundarschule* wünschen sich die Elterngruppen aller Schulformen nur noch zu einem guten Fünftel als Halbtagschule (22%). 43% wünschen sich die Sekundarschule als Ganztagschule mit Angeboten am Nachmittag. Weitere 17% erstreben für ihr Kind die Sekundarschule als Halbtagschule mit Mittagessen. Nur für 18% "spielt der Ganztag



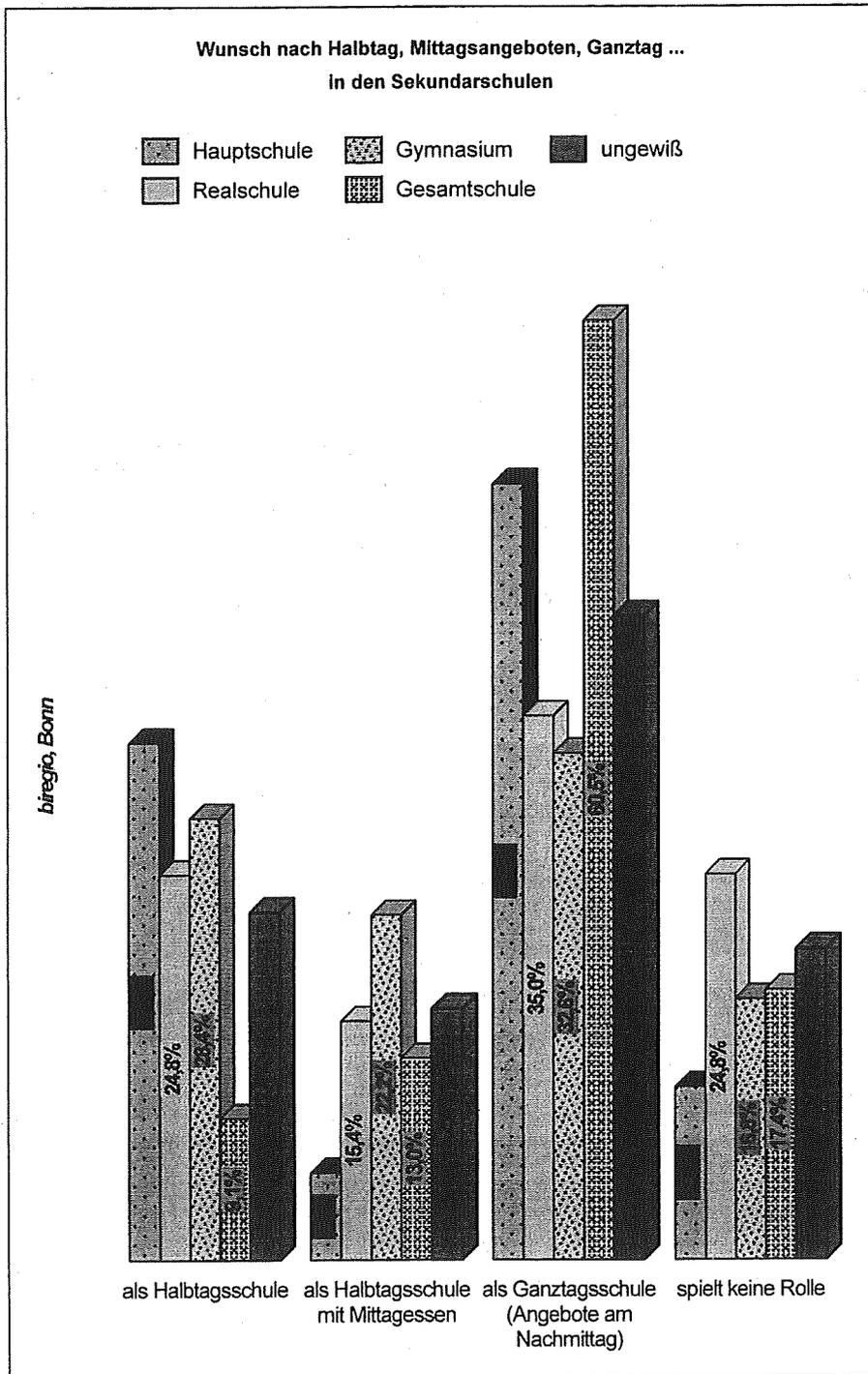
keine Rolle". Eltern von Mädchen und Jungen erbeten den Ganzttag in einem ähnlichen Maße. Die "klassische Halbtagsschule" rückt für die meisten Eltern der Sekundarschulen aus dem Blickfeld: in der Hauptschule sind es lediglich noch 33%, die sie fordern, in der Realschule gar nur 25%, im Gymnasium 28%, in der Gesamtschule 9%, bei den mit Blick auf eine Schulform "ungewissen Eltern" 22% und insgesamt nur noch 22%.

Wünschen Sie die Schulzeit bis zum Mittag, wünschen Sie eine Schule mit einem Mittagessen oder wünschen Sie sich die Schule mit Mittagessen und Angeboten am Nachmittag?					Frage 8 / 12
wir haben uns entschieden für:	als Halbtagsschule	als Halbtagsschule mit Mittagessen	als Ganztagschule (Angebote am Nachmittag)	spielt keine Rolle	
Hauptschule	33%	6%	50%	11%	100,0%
Realschule	25%	15%	35%	25%	100,0%
Gymnasium	28%	22%	33%	17%	100,0%
Gesamtschule	9%	13%	61%	17%	100,0%
ungewiß	22%	16%	41%	20%	100,0%
insgesamt	22%	17%	43%	18%	100,0%
unser Kind ist ein ...					Frage 2 / 12
Junge	20%	18%	44%	18%	100,0%
Mädchen	23%	17%	41%	19%	100,0%

biregio, Bonn



183



Haben nachweislich der Befragung mit einem hohen Rücklauf (es handelt sich in der Struktur ja nahezu um eine Totelerhebung) 60% der künftigen Sekundarschuleltern Betreuungswünsche und -erwartungen, entstehen Reformnotwendigkeiten, will man den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, in denen die Familien heute und künftig leben, und den daraus entstehenden Wünschen Rechnung tragen. Dem hat der Schulträger in der Stadt Sankt Augustin in den Sekundarschulen Obacht zu schenken.



-42-

Und dabei sind - mit der Ausweitung der schulischen Erziehungs- und Betreuungszeit - die Belange der Jugendarbeit stärker mit den Schulen zu verbinden. Die Schulen werden durch den Ganzttag immer stärker zum Träger jugendpflegerischen Handelns. Der Ganztagsgedanke oder viel eher noch der Wunsch nach einem nachmittäglichen Betreuungsangebot durch die Schulen erlebt eine insgesamt gesehen wohl ansteigende Priorität in den Überlegungen der Bildungsplanung und Schulversorgung.

Die Veränderung familiärer Strukturen (die Berufstätigkeit beider Eltern, die Zunahme von Alleinerziehenden, von Einzelkindern u.a.m.) und die Bedürfnisse und Wünsche verschiedener Personengruppen wie der an ein Ganztagsystem gewöhnten Zugezogenen aus den neuen Bundesländern, der Spätaussiedler aus Osteuropa, Zuzügen aus westlichen Ländern, die über ein Ganztagsystem verfügen usw. sind einige Faktoren für den Wandel. Der gesellschaftliche Wandel ist in der Stadt Sankt Augustin markant spürbar.

Wahrscheinlich machen künftig, die Befragung legt einen solchen Gedanken jedoch noch nicht direkt nahe, die Eltern die Nachmittagsangebote an Schulen oder gar die Ganztagsangebote an den Schulen zu *einem* Entscheidungskriterium für die Anwahl einer weiterführenden Schule.

Den Eltern ist für die hohe Beteiligung an dieser komplexen Befragung, für ihre ehrliche (Kreuzfragen und die Kreuztabellierungen lassen die Aussage abgesichert zu) sowie umfangreiche Mitarbeit aufrichtig zu danken.

Wie schnörkellos, klar und wohl auch "belastbar" die Eltern in der Stadt Sankt Augustin die Fragebogen ausgefüllt haben, mag die Antwort auf zwei Fragen belegen:

1. An welcher weiterführenden Schule möchten die Eltern "ihr Kind" "allein nach ihren Wünschen" anmelden (d.h. die Frage 5); entgegen der Vermutung vieler, "die" Eltern "wollten doch alle mit ihrem Kind zum Gymnasium", haben 43,1% das Gymnasium benannt und 37,1% haben sich als noch nicht entscheidungsfähig bezeichnet.

2. Auf die Frage 8, an welcher Schulform sie "ihr Kind voraussichtlich anmelden werden", haben nur 34,4% das Gymnasium benannt (daneben 25,6% die Gesamtschule) und 28,1% haben sich als noch nicht entscheidungsfähig bezeichnet

Von hohem Aussagewert ist in diesen Kontexten zudem die Präferenz der Eltern für Schulformen in Verbindung mit den gewünschten sowie dann den auch angebotenen Abschlüssen:

Diejenigen Eltern, die bei der Frage 8 nach der voraussichtlich gewählten Schule die Option für die Schulform Hauptschule äußern, sind zu guten Teilen (29%) auf die Mittlere Reife fokussiert (Frage 4). Aber 18% *wünschen* das Abitur.

Die Eltern, die jedoch bei der Frage nach der gewünschten Schule die Wunschoption für die Schulform Realschule bekunden, sind im Hinblick auf den Abschluß relativ offen: 20% sind noch nicht festgelegt, 34% wünschen für ihr Kind die Mittlere Reife und immerhin 45% sogar das Abitur. Von diesen Eltern würde aufgrund der von ihnen wohl angenommenen strukturellen "Voraussetzungen" (keine "klare Führung" zum Abitur) ein er-



185

heblicher Teil eine Realschule eigentlich meiden müssen (obgleich diese "bruchlos" zum Abitur führt und dies auch ständig unter Beweis stellt).

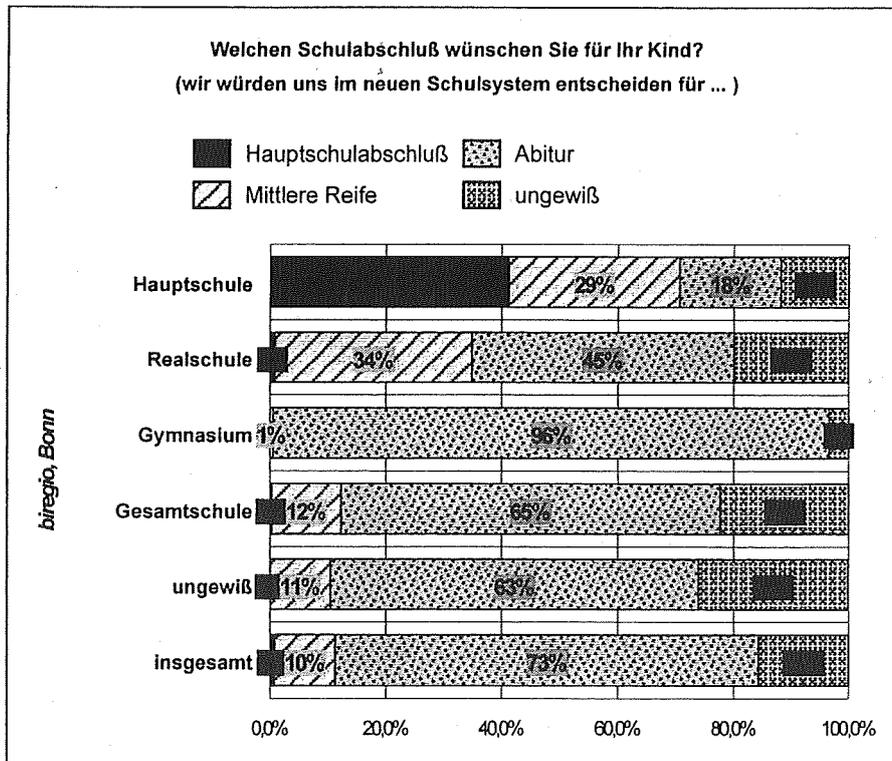
Eltern, die bei der Frage nach der gewünschten Schule die Wunschoption für das Gymnasium bekunden, sind im Hinblick auf den Abschluß kaum offen: 96% wünschen für ihr Kind das Abitur.

Eltern, die bei der Frage nach der gewünschten Schule die Wunschoption Gesamtschule benennen, sind mit Blick auf den Abschluß relativ offen: 22% sind noch nicht festgelegt, 12% wünschen die Mittlere Reife und 65% das Abitur.

Auch die auf eine Schulform noch nicht festgelegten 92 Eltern tendieren eher zu mittleren oder höheren Schulabschlüssen (11% Mittlere Reife und 63% Abitur; 26% sind auch hier noch unsicher):

		Gewünschter Schulabschluß				Frage 8 / 5
		unser Kind sollte den folgenden Schulabschluß erreichen:				
wir haben uns entscheiden für:	Hauptschulabschluß	Mittlere Reife	Abitur	ungewiß		
Hauptschule	41%	29%	18%	12%	100%	
Realschule	1%	34%	45%	20%	100%	
Gymnasium	0%	1%	96%	3%	100%	
Gesamtschule	0%	12%	65%	22%	100%	
ungewiß		11%	63%	26%	100%	
Insgesamt	0,8%	10,5%	73,1%	15,6%	100%	

biregio, Bonn



-44-

4. Abschließende Bemerkungen

Die Befragung der Grundschulleitern in der Stadt Sankt Augustin gibt dem Schulträger unter anderem mit Blick auf drei Bereiche Sicherheit:

1. In den Fragen des Ganztags formulieren die Eltern in hohem Maße den Wunsch nach entsprechenden Angeboten für ihre Kinder in den Schulen.
2. Immer höhere Bildungslaufbahnen bestimmen die Wünsche der Eltern für ihre Kinder und deren schulischen Weg gleich nach der Klasse vier.
3. Über das Angebot einer Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin ist nachzudenken.

Jedoch ist auf eines mit Nachdruck hinzuweisen:

Die Eltern, die das Abitur für ihr Kind wünschen, wenden sich zwar in hohem Maße der Gesamtschule zu, doch in noch höherem dem Abitur im gegliederten Schulwesen. Deshalb sollte eine nun mögliche neue Gesamtschule in der Stadt Sankt Augustin in der Zügigkeit so ausgerichtet sein, daß sie alle Begabungsspektren im ausgeglichenen Umfang berücksichtigen kann. Ihre Zügigkeit sollte sorgsam unter dem hier angezeigten Bedarf gewählt werden. Diese allgemeine Anregung hat wohl in zweierlei Hinsicht Bewandnis:

1. Diese Befragung der Grundschulleitern der Klassen 1 bis 3 ist trotz des hohen Rücklaufs und aller zu ziehenden "harten" Rückschlüsse ein wenig zu relativieren und nicht automatisch dem realen Anmeldeverhalten bei einer eingerichteten Gesamtschule gleichzusetzen.

2. Jede Gesamtschule "lebt" in einer permanenten Konkurrenz zu dem gegliederten Schulwesen zwangsläufig davon, daß sie ihre Schülerschaft aus einem Überhang in allen drei "Begabungsspektren" (sofern es diese in einer nachweisbaren Struktur bei realen Übergängen der Grundschüler aus der Stadt Sankt Augustin zum Gymnasium von weit über 40 Prozent überhaupt noch gibt) auswählen kann. Verletzt der potentielle Schulträger oder die potentielle neue Schule diese Struktur - egal in welche Richtung: Über- oder Unterbetonung eines Segments - , schlägt sich dies unweigerlich auf das Anmeldeverhalten der nachrückenden Grundschüler nieder.

Weiterhin ist noch anzuregen, die Festlegung der möglich scheinenden Gesamtschule durch das Land auf ein Halbtagsangebot nicht hinzunehmen, weil die Entwicklung von Ganztagsstrukturen in allen Schulen immer stärker in den Focus tritt.



